Parents' Guide

Connect

دليل ولى الأمر

PRIMARY ONE

2021

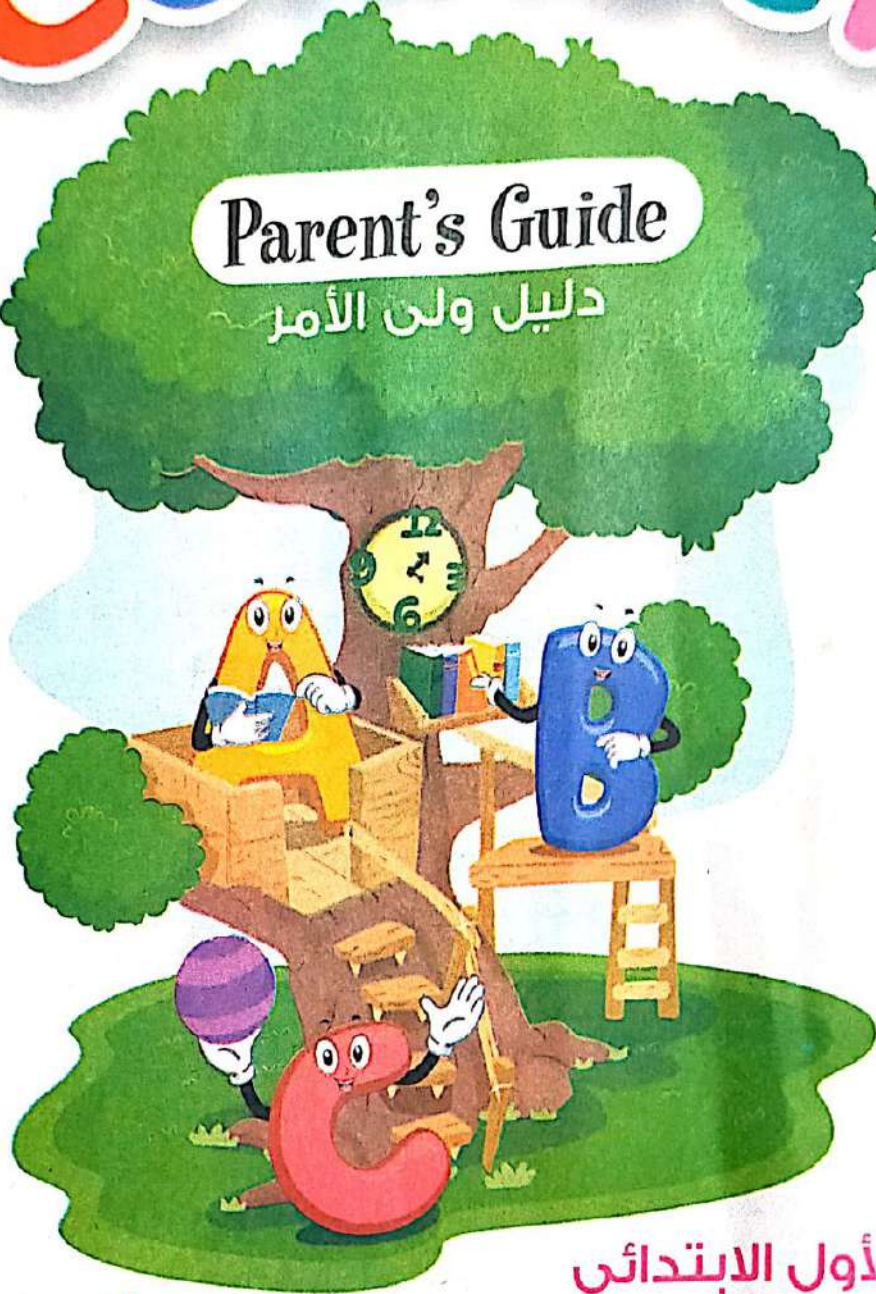
الصف الأول الإبتدائى

الفصل الدراسى الثاني

دار غـزة
للطبع والنشر والتوزيع
ghazzahouse@gmail.com

Bit by Bit

Parent's Guide

دليل ولى الأمر

الصف الأول الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

التوزيع : ١٠ شارع كامل صدقى - الفجالة - القاهرة

تليفون : ٢٥٩١٩١٦٥

2021

للاستعلام وإبداء الآراء والإقتراحات - الإدارة/ تليفون : ٢٥٨٨٠١٠٢

CONTENTS

1st. Primary

Second Term

Unit 10 She's an engineer

هى مهندسة

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Vocabulary –Listening and speaking

1. To identify different jobs.
- يتعرف التلاميذ على الوظائف المختلفة.

2. To say what people do in these jobs.
- يقول التلميذ ماذا يفعل الناس فى هذه الوظائف.

Lesson 2

Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /e/ and /l/.
- يتعرف التلاميذ على الصوتين /e/ و/l/ وينطقوها.

2. To find words with the /e/ and /l/ sounds.
- يتعرف التلميذ على كلمات بها الصوتين /e/ و/l/.

3. To copy and trace the letters (e) & (l).
- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ حرف (e) و (l).

Lesson 3

Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /e/ and /l/.
- يتعرف التلاميذ على كلمات بها الصوتين /e/ و/l/ وينطقوها.

2. To find words with the /e/ and /l/ sounds.
- يتعرف التلاميذ على كلمات بها الصوتين /e/ و/l/.

3. To copy and trace the letter /l/.
- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرف l.

Lesson 4

Listening and writing

1. To recognize what jobs people want to do.
- يتعرف التلاميذ على الوظائف التى يريد الناس فعلها.

2. To draw a picture.
- يقوم التلاميذ برسم صورة.

3. To say what you want to be.
- يقول التلاميذ ماذا يحبوا أن يكونوا.

Lesson 5

Connect with industry

1. To identify processes.
- يتعرف التلاميذ على مراحل صنع الأشياء.

2. To find out how a T-shirt and bread are made.
- يكتشف التلاميذ كيف يصنع تى شيرت والخبز.

3. To identify what things are made of.
- يتعرف التلاميذ على مما تصنع الأشياء

Lesson 1

Vocabulary - Listening and speaking

◉ انظر آخر كل وحدة لشرح نطق الكلمات الجديدة التى فوقها نجمة

VOCABULARY

teacher *
مُعلمة / مُدرسة

dentist
طبيبة أسنان

firefighter *
رجل اطفاء

engineer
مهندس

soldier *
جندى

doctor
طبيب

vet
طبيبة بيطرية

police* officer
ضابط شرطة

Help your child identify different jobs. ساعد طفلك فى التعرف على اسماء الوظائف المختلفة.

Tapescript نص الاستماع

Help your child listen and repeat. ساعد طفلك فى أن يستمع ويردد.

Language Functions
وظائف لغوية

1 التحدث عن وظيفة شخص ما نقول:

He's هو / She's هى + a / an + اسم الوظيفة

- She's a teacher.

- He's a firefighter.

2 للسؤال عن وظيفة شخص نقول:

What do you do? ماذا (أنت) تعمل؟

I am a/an + (وظيفة) .... I am a vet. • للاجابة:

What does he do? ماذا (هو) يعمل؟

He is a/an + (وظيفة) .... He is a dentist.

What does she do? ماذا (هى) تعمل؟

She is a/an + (وظيفة) .... She is a doctor.

3 للسؤال بمعنى ماذا تريد أن تعمل؟

What do you want to do?

I want to be a/an .... للاجابة :

- Can I be a doctor, too? هل يمكن أن أصبح طبيب أيضاً؟

Yes, you can.

Help your child talk about each job using He's / She's

ساعد طفلك فى التحدث عن كل وظيفة بإستخدام He's / She's

2 Listen and number: استمع ورقم:

1- firefighter 2- teacher 3- police officer 4- dentist 5- doctor 6- engineer 7- vet

1

3 Look and complete: أنظر وأكمل:

1 He's an engineer.

2 He's a police officer.

3 She's a ______.

4 He's a ______.

5 She's a ______.

6 He's a ______.

(a)

(b)

(c)

(d)

(e)

(f)

Help your child listen and number the pictures. ساعد طفلك ان يستمع ويرقم الصور

Help your child look and complete. ساعد طفلك ان ينظر ويكمل

3 Sing: غنِ:

Sing and do

What does he do?

He's a teacher.

He's a teacher.

Can I be a teacher, too?

What does she do?

She's an engineer.

She's an engineer.

Can I be an engineer, too?

What do you do?

I'm a dentist.

I'm a dentist.

What do you want to do?

Sing the song with your child. غنِّ مع طفلك.

Homework

teacher
مُدرسة
teacher

dentist
طبيبة أسنان
dentist

soldier
جندى
soldier

police officer
ضابط شرطة
police officer

B

engineer
مهندس
engineer

doctor
طبيب
doctor

vet
طبيبة بيطرية
vet

firefighter
رجل اطفاء
firefighter

Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

1. engineer
2. doctor
3. firefighter
4. teacher
5. dentist

B

a

c

b

d

e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1.
firefighter
police officer

2.
soldier
dentist

3.
police officer
teacher

4.
vet
doctor

5.
engineer
teacher

6.
dentist
vet

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :

1. fi _ efighte_
2. _et
3. d_ct_r
4. _ea_her
5. pol_ce o_ficer
6. de _ tis_

4 Look and complete:

انظر وأكمل:

1. He is a ______.
2. She is a ______.
3. He is a ______.
4. She is a ______.
5. He is an ______.

a b c d e

Lesson 2

Phonics & Handwriting

Learn sounds with Busy Bee!

Listen and say: استمع وقل

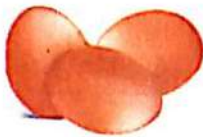
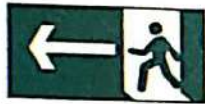
E / e /e/

لاحظ نطق حرف (e) والذى يشبه حرف (إ) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى/e/ :

eggs
بيض

exit*
مَخرج

engineer
مهندس

ten
رقم عشرة

vet
طبيبة بيطرية

L / l /l/

لاحظ نطق حرف (l) والذى يشبه حرف (ل) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى/l/ :

lamp*
مصباح/ أباجورة

leaf
ورقة شجر

lemon
ليمونة

lamb*
حمل (خروف صغير)

leg
رجل

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (e / l).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على الحرفين(l / e).

eggs	exit	engineer	ten	vet
بيض	مخرج	مهندس	رقم عشرة	طبيبة بيطرية
eggs	exit	engineer	ten	vet

B

lamp	leaf	lemon	lamb	leg
مصباح/ أباجورة	ورقة شجر	ليمونة	حمل (خروف صغير)	رِجل
lamp	leaf	lemon	lamb	leg

Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص :

1. _ amb

2. _ eaf

3. v _ t

4. _ emon

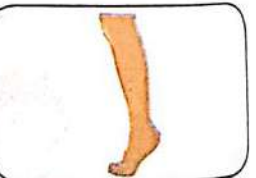
4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. e t n

2. e l f a

3. e l m n o

4. e i t x

5. l g e

6. l m p a

Listening and writing- Art

1 Listen and number: استمع ورقم:

1- I want to be a police officer.
2- I want to be a firefighter.
3- I want to be an engineer.
4- I want to be a soldier.
5- I want to be a doctor.

Read & learn

1. My name is (Ahmed).
2. I am (seven) years old.
3. I live in (Giza).
4. I want to be a/an (teacher).

اسمي (أحمد)

عمري (سبع) سنوات.

أعيش في (مكان) (الجيزة).

أريد أن أصبح (مدرس).

Language Notes
ملاحظات لغوية

لنقول أريد أن أصبح .... (وظيفة) نستخدم

I want to be + a/an + اسم الوظيفة.

- I want to be a soldier.

- I want to be a doctor.

2 Draw and say: ارسم وقل:

أكتب معلومات عنك ثم ارسم الوظيفة التى تريد ان تعمل بها.

Complete:

- My name is ....
- I am .... years old.
- I live in ....
- I want to be a/an...............

Help your child choose the job he / she wants to be and draw this jo

ساعد طفلك فى أن يختار الوظيفة التى يحبها ويرسمها ويقول: ...... I want to be a/an

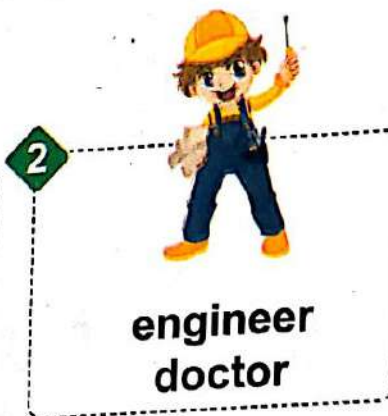
Activities

صل وقل الكلمات:

1 Match and say:

A

1. soldier •
2. firefighter •
3. doctor •
4. teacher •
5. engineer •

B

a

b

c

d

e

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

2 Look and circle:

1.
dentist
vet

2.
engineer
doctor

3.
firefighter
engineer

4.
vet
soldier

5.
vet
doctor

6.
teacher
police officer

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. o d t c r o

2. d o s l e r i

3. e d n t t i s

4. t v e

4 Look and complete: انظر وأكمل:

1 I want to be an ....

2 I want to be a ....

3 I want to be a ....

4 I want to be a ....

5 I want to be a ....

a

b

c

d

e

Lesson 4 Connect with Industry

How things are made كيف تصنع الاشياء

cotton قطن
fabric قماش
T-shirt تى- شيرت

wheat* قمح
flour* دقيق
bread* خبز

Read & learn

1. A T-shirt is made of fabric. التى شيرت مصنوع من القماش.
2. Fabric is made from cotton. القماش مصنوع من القطن.
3. Bread is made from flour. الخبز مصنوع من الدقيق.
4. Flour is made from wheat. الدقيق مصنوع من القمح.

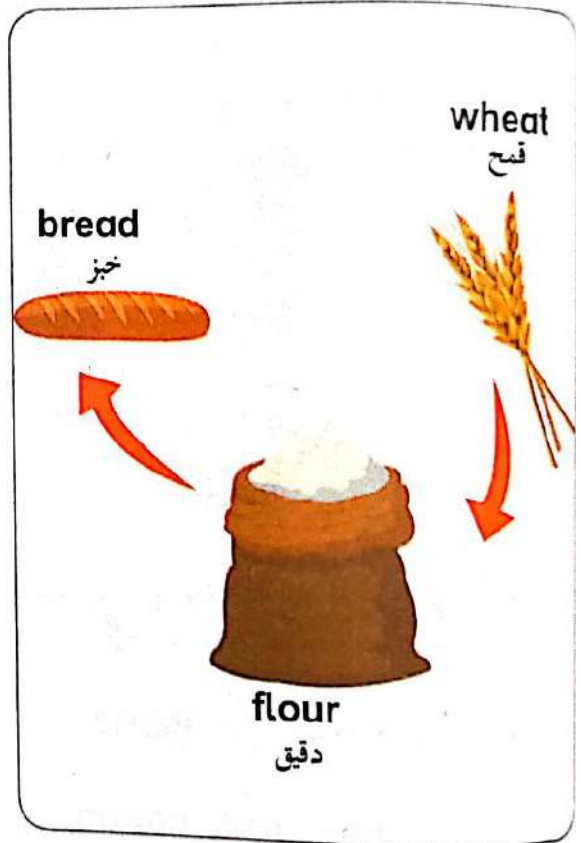
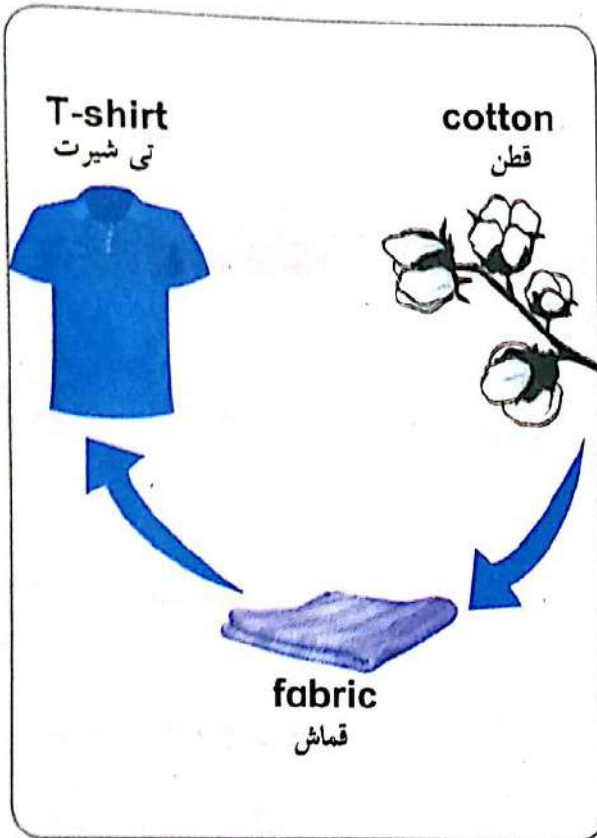
1 Read and point: اقرأ وأشر

- نتعلم فى هذا الدرس كيف تصنع الأشياء حيث:-
- نزرع القمح ثم نطحنه إلى دقيق ثم نخبز الدقيق إلى خبز.
- نزرع القطن ثم نصنع القطن إلى قماش وننسج التى شيرت من القماش.
- هل تستطيع أن تذكر نماذج آخرى لمراحل صناعة الأشياء؟ (الورق - السفن)

1- A T-shirt is made of fabric.

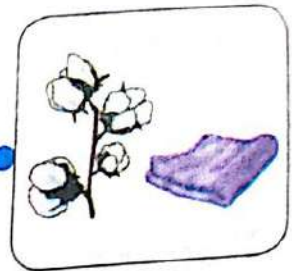
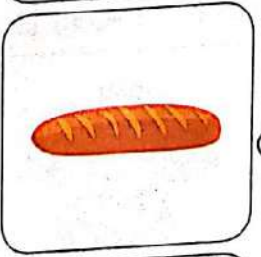
Fabric is made from cotton.

2- Bread is made from flour.

Flour is made from wheat.

Help your child learn the processes of making a T-shirt and bread

ساعد طفلك فى تعلم خطوات صنع تى شيرت والخبز.

2 Match: صل :

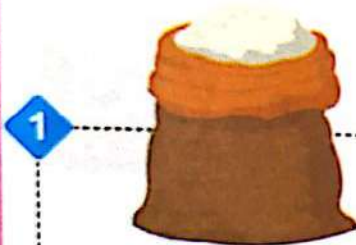
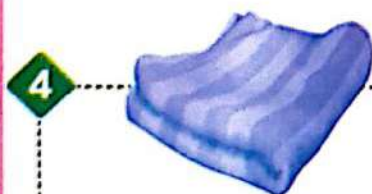
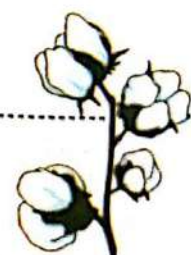
◉ يوصل التلميذ كل شئ بالمادة المصنوع منها كالمثال.

Activities

1 Match and say:

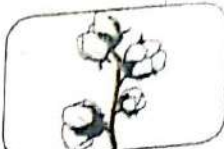
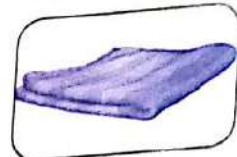
صل وقل الكلمات:

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. e w h a t ____________
2. r b a e d ____________
3. T- i r s h t ____________
4. c t t o o n ____________
5. a f b i c r ____________

4 Match:

صل كل شئ بالمادة المصنوع منها كالمثال:

flour → wheat

fabric → cotton

Review

Jobs الوظائف

doctor طبيب	vet طبيبة بيطرية	dentist طبيبة أسنان	teacher مُعلمة / مُدرسة
soldier جندى	police officer ضابط شرطة	engineer مهندس	firefighter رجل اطفاء

Phonics

E / e

eggs بيض	exit مَخرج	engineer مهندس	ten رقم عشرة	vet طبيبة بيطرية

L / l

lamp مصباح / اباجورة	leaf ورقة شجر	lemon ليمونة	lamb حمل (خروف صغير)	leg رجل

How things are made كيف تصنع الاشياء

wheat قمح	flour دقيق	bread خبز

Help your child review Unit 10. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة العاشرة.

Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال عن وظيفة شخص نقول:

What do you do? ماذا تعمل؟

للاجابة :

I am a vet.

- What does he do? - ماذا (هو) يعمل؟
- He is a doctor.
- What does she do? - ماذا (هى) تعمل؟
- She is a teacher.

2 للسؤال بمعنى ماذا تريد أن تعمل؟

What do you want to do?

للاجابة :

I want to be a/an ....

ملاحظات نطق بعض الكلمات

١) لاحظ فى كلمة **teacher** تنطق حرفى (**ch**) مثل حرفى (تش) فى اللغة العربية.

٢) لاحظ فى كلمة **firefighter** حرفى (**gh**) لا ينطقان.

٣) لاحظ فى كلمة **soldier** ينطق حرف (**d**) مثل حرف (**j**) فى كلمة (**jam**).

٤) لاحظ فى كلمة **police** ينطق حرف (**i**) مثل حرفى (**ee**) فى كلمة (**teeth**).

٥) لاحظ فى كلمة **exit** ينطق حرفى (**ex**) مثل كلمة (**eggs**).

٦) لاحظ فى كلمة **lamb** لاينطق حرف (**b**) ولكن فى كلمة **lamp** ينطق حرف (**p**).

٧) لاحظ فى كلمة **wheat** لاينطق حرف (**h**) .

٨) لاحظ أن كلمة **flour** تنطق مثل كلمة **flower** تماما.

٩) لاحظ نطق كلمة **bread** حيث ينطق الجزء (**read**) مثل كلمة **red** تماما.

Activities 1 on Unit (10)

1 Match (A) with (B):

صل:

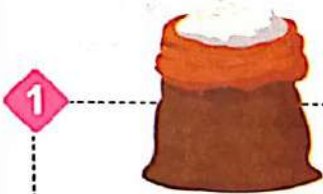
A

1. exit
2. police officer
3. T-shirt
4. bread
5. fabric

B

a b c d e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. fabric / flour
2. leaf / lemon
3. doctor / teacher
4. soldier / engineer
5. dentist / vet
6. wheat / cotton

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص :

1. tea _ her
2. T-sh _ rt
3. fab _ ic
4. v _ t
5. firefig _ ter
6. fl _ ur

4 Look and complete:

انظر وأكمل:

1- She is a ______.

2- He is a ______.

3- She is a ______.

4- He is an ______.

5- She is a ______.

6- He is a ______.

ضع دائرة حول اول حرف :

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

6.

g

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Vocabulary – Listening and speaking

1. To talk about the weather.
   - يتحدث التلاميذ عن الطقس.
2. To say what you like and why.
   - يقول التلاميذ ما يحبونه ولماذا.

Lesson 2

Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /w/ and /m/.
   - يتعرف التلاميذ على الصوتين /w/ و /m/ وينطقونها.
2. To find words with the /w/ and /m/ sounds.
   - يتعرف التلاميذ على كلمات بها الصوتين /w/ و /m/.
3. To copy and trace the letters (w) and (m).
   - يقوم التلاميذ بنسخ وتتبع الحرفين (w) و (m).

Lesson 3

Connect with Art

1. To talk about colors.
   - يتحدث التلاميذ عن الالوان.
2. To talk about mixing colors.
   - يتحدث التلاميذ عن خلط الالوان.
3. To use words related to the weather.
   - يستخدم التلاميذ كلمات متعلقة بالطقس.

Lesson 4

Connect with Science

1. To identify the seasons.
   - يتعرف التلاميذ على فصول السنة.
2. To identify governorates in Egypt.
   - يتعرف التلاميذ على محافظات مصر.
3. To say the weather forecast.
   - يقول التلاميذ النشرة الجوية.

Lesson 5

Story

1. To follow a story.
   - يتتبع التلاميذ احداث قصة.
2. To act a story.
   - يقوم التلاميذ بتمثيل قصة.

Lesson 1

Vocabulary - Listening and speaking

VOCABULARY

sunny مشمس

rainy ممطر

windy شديد الرياح

cloudy مغيم (كثير السُحب)

hot حار / حران

cold بارد / بردان

umbrella شمسية

Language Functions
وظائف لغوية

1 **Talking about the weather** لنقول حالة الطقس نستخدم:

It's + حالة الطقس.

- It's rainy.

- It's sunny.

Help your child talk about the weather. ساعد طفلك فى التحدث عن الطقس.

1 Look, listen and repeat: أنظر واستمع وردد

It's rainy today!
الجو ممطر اليوم.

I like rainy days! It's windy, too.
احب الايام الممطرة. الجو شديد الرياح ايضا.

Whoa! My umbrella!
ياه شمسيتي.

Help your child listen & repeat to talk about the weather.
ساعد طفلك أن يستمع ويردد حتى يتحدث عن حالة الطقس

2 Listen and number: استمع ورقم كالمثال :

1- cold 2- hot 3- cloudy 4- rainy 5- windy 6- sunny

3 Read and match: أقرأ وصل كالمثال :

1 It's hot.

2 It's sunny.

3 It's rainy.

4 It's cold.

Help your child listen and number the pictures. ساعد طفلك فى الاستماع وترقيم الصور

Help your child read and match. ساعد طفلك أن يقرأ ويصل

Homework

A

sunny
مشمس

sunny

rainy
ممطر

rainy

windy
شديد الرياح

windy

cloudy
مغيم (كثير السُحب)

cloudy

B

hot
حران / حار

hot

cold
بردان / بارد

cold

umbrella
شمسية

umbrella

Activities

1 Match and say: صل وقل الكلمات:

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. i w d y n ....

2. o c d l ....

3. u l c o d y ....

4. o h t ....

5. n u s y n ....

6. a r n y i ....

4 Look and write:

أنظر وأكتب :

1. It's hot

2. It's ....

3. It's ....

4. It's ....

Lesson 2

Phonics & Handwriting

Learn sounds with Busy Bee!

Listen and say: استمع وقل

W /w/

① لاحظ نطق حرف (w) والذى يشبه حرف (و) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /w/.

watch ساعة يد

window شباك

windy شديد الرياح

M /m/

لاحظ نطق حرف (m) والذى يشبه حرف (م) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /m/.

mom* أم

map خريطة

moon قمر

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (w/m

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على الحرفين(w/m).

A

windy شديد الرياح	window شباك	watch ساعة يد
windy	window	watch

B

moon قمر	map خريطة	mom أم
moon	map	mom

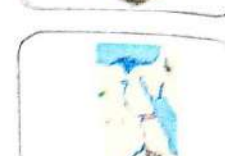
Activities

صل وقل الكلمات:

1 Match and say:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

2 Look and circle:

3 Unscramble and write: أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة

1. i w o d w n
2. o m m
3. t w c h a
4. p a m
5. i w d y n
6. m n o o
4 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص

1. _ indy

2. _ indow

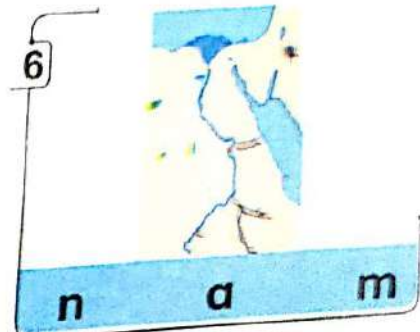
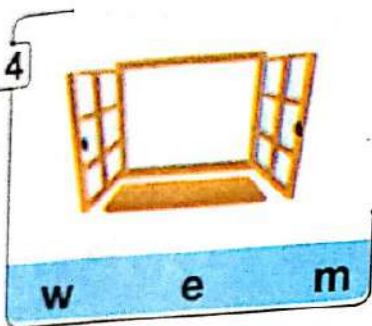
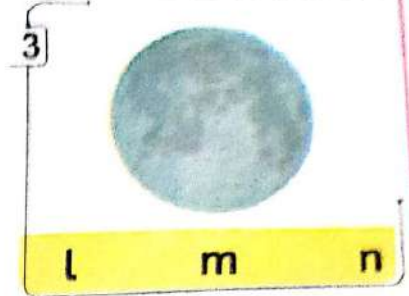
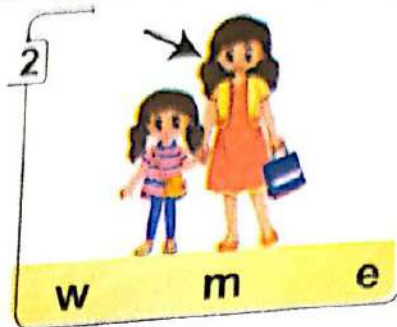
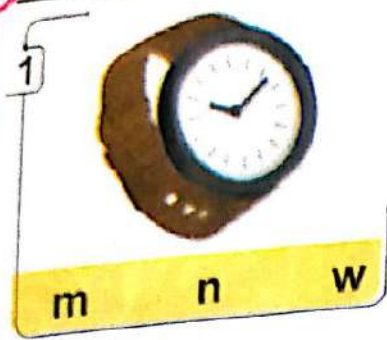
3. _ ap

4. _ om

5. _ oon

6. _ atch

5 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول اول حرف :

أكتب الكلمة:

6 Write the word:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Lesson 3

Connect with Art & Connect with Science

VOCABULARY

red
أحمر

yellow
أصفر

orange*
برتقالى

purple
أرجوانى (أحمر داكن)

green أخضر

blue أزرق

indigo* نيلى

Connect with Science

sky السماء

rain مطر/تمطر

sun الشمس

cloud سحابة

rainbow قوس قزح

colorful غنى بالالوان

لاحظ هناك فرق بين اللون الارجوانى **purple** واللون البنفسجى **violet**

Read & learn

1. What's red and yellow?
2. Red and yellow make orange.
3. What's red and blue?
4. Red and blue make purple.
5. What's yellow and blue?
6. Yellow and blue make green.

ماذا يكون الأحمر مع الأصفر؟

الأحمر مع الأصفر يكونان البرتقالي.

ماذا يكون الأحمر مع الأزرق؟

الأحمر مع الأزرق يكونان الأرجواني.

ماذا يكون الأصفر مع الأزرق؟

الأصفر مع الأزرق يكونان الأخضر.

Learn colors with Busy Bee!

1 Learn how to mix colors: تعلم كيف تخلط الالوان:

red + yellow = orange

Red and yellow make orange.

What's red and yellow?

yellow + blue = green

Yellow and blue make green.

red + blue = purple

Red and blue make purple.

Help your child identify colors. ساعد طفلك فى التعرف على الالوان.

2 Read and match: أقرأ وصل:

cloud   rainbow   sun

rain   sky

3 Read, learn and complete: أقرأ وتعلم ثم أكمل:

It's ....   It's ....   It's a .... .It's colorful!

Help your child use words related to the weather. طفلك في استخدام كلمات خاصة بالطقس.

A

red	yellow	orange	blue	green	purple	indigo
أحمر	أصفر	برتقالى	أزرق	أخضر	ارجوانى	نيلى
red	yellow	orange	blue	green	purple	indigo

B

sky	rain	sun	cloud	rainbow	colorful
السماء	مطر/تمطر	الشمس	سحابة	قوس قزح	غنى بالالوان
sky	rain	sun	cloud	rainbow	colorful

Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

1 sky

2 sun

3 rainbow

4 cloud

5 rain

B

a

b

c

d

e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 purple green

2 purple yellow

3 red green

4 green orange

5 blue red

6 red blue

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1.
u l c o d

2.
n s u

3.
a r n i

4.
u p r l p e

5.
n g d i i o

6.
g e e n r

4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص :

1. sk _

2. ra _ n

3. clo_ d

4. rainb _ w

5. s_ n

6. blu _

Connect with Science & Geography

The seasons فصول السنة

summer الصيف

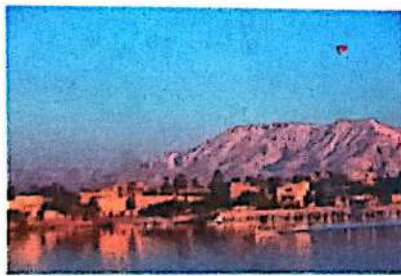
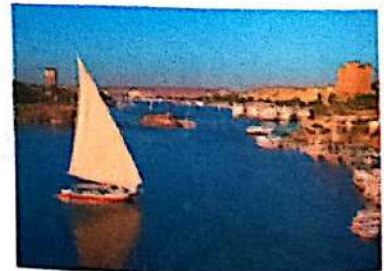
fall* الخَريف

winter الشتاء

Governorates in Egypt محافظات فى مصر

Alexandria
الاسكندرية

Cairo
القاهرة

Port Said
بورسعيد

Luxor
الاقصر

Aswan
أسوان

Help your child know the seasons and governorates in Egypt.

طفلك فى أن يعرف فصول السنة والمحافظات فى مصر.

It's winter in Egypt

1 Say the weather in each governorate: تحدث عن الطقس فى كل محافظة (كالمثال):

2 Complete: أكمل:

➤ ينظر التلاميذ إلى الخريطة حيث يقول أحدهم اسم المحافظة ويقول الآخر حالة الطقس (كالمثال):

- Cairo . It's cloudy.
- Alexandria. It's ....
- Aswan. It's ....
- Port Said. It's ....
- Luxor. It's ....

Help your child look at each governorate and say the weather.

ساعد طفلك فى النظر إلى كل محافظة والتحدث عن الطقس.

spring
الربيع
spring

summer
الصيف
summer

fall
الخريف
fall

winter
الشتاء
winter

B

Alexandria
الاسكندرية
Alexandria

Cairo
القاهرة
Cairo

Port Said
بورسعيد
Port Said

Luxor
الاقصر
Luxor

Aswan
أسوان
Aswan

Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

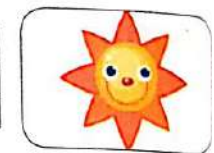
3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. n r a g i n i

2. o u d y l c

3. d i y n w

4. t h o

5. n y u s n

4 Look, choose and write: أنظر واختر ثم أكتب :

cold - sunny - hot - windy

1. It's sunny in spring.

2. It's .... in winter

3. It's ....in summer.

4. It's .... in fall.

Story

Hana's picture صورة هنا

picture* صورة

Hello اهلاً/مرحبا

cloud سحابة

rainbow قوس قزح

red pen قلم جاف أحمر

play يلعب

outside بالخارج

Read & learn

1. What's this? — ما هذا / هذه؟
2. It's a cloud. — إنها سحابة .
3. Is it a red pen? — هل هو قلم جاف أحمر؟
4. No it isn't. — لا ليس كذلك .
5. Is it a rainbow? — هل هو قوس قزح؟
6. Yes, it is. — نعم إنه كذلك .
7. Let's play outside. — هيا نلعب بالخارج.

The story القصة

1 Listen to the story, then role-play: استمع إلى القصة ثم تبادل الأدوار مع زميلك لتمثيل القصة :

Hello, Hana. What's this?
اهلاً يا هنا. ما هذه؟

It's a cloud. إنها سحابة.

What's this? Is it a red pen?
ما هذا؟ هل هو قلم جاف احمر؟

No, it isn't! لا.

Is it a rainbow?
هل هو قوس قزح؟

Yes, it is!
نعم.

Look outside! It's a rainbow.
انظرى بالخارج إنه قوس قزح.

Let's play outside!
هيا نلعب بالخارج.

Language Functions
وظائف لغوية

لالقاء التحية:

Hello / Hi اهلاً

وللرد:

Hello / Hi اهلاً

للسؤال بمعنى ما هذا / هذه؟ (عن شيء مفرد قريب):

What's this? ما هذا / هذه؟

وللرد:

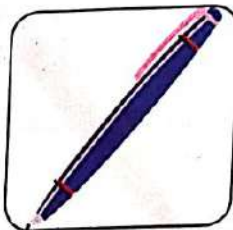
It's a/an ....

- It's a cloud.

للسؤال بمعنى هل هذا / هذه ....؟

- Is it a rainbow?

Yes, it is. للإثبات

- Is it a red pen?

No, it isn't. للنفى

لعمل اقتراح بفعل شيء نستخدم مصدر الفعل

Lets هيا بنا + **inf** مصدر الفعل

- Let's play outside.

Activities

1 Look and choose: انظر واختر الصورة الصحيحة :

1 play			
2 rainbow			
3 cloud			
4 picture			

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

Review

The weather الطقس

sunny مشمس	rainy ممطر	windy شديد الرياح	cloudy مغيم (كثير السحب)	rain مطر/تمطر
hot حار / حران	cold بارد / بردان	sky السماء	sun الشمس	rainbow قوس قزح

Seasons فصول السنة

fall الخريف	winter الشتاء	spring الربيع	summer الصيف

Phonics

W /w/

windy شديد الرياح	window شباك	watch ساعة يد

M /m/

moon قمر	map خريطة	mom أم

Help your child review Unit 11. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الحادية عشر.

Colors الألوان

red	yellow	orange	blue	green	purple	indigo
احمر	اصفر	برتقالى	أزرق	أخضر	ارجوانى	نيلى

Governorates in Egypt محافظات فى مصر

Alexandria	Cairo	Port Said	Luxor	Aswan
الاسكندرية	القاهرة	بورسعيد	الاقصر	أسوان

Language Functions وظائف لغوية

للحديث عن حالة الطقس نقول:

It's + حالة الطقس.

- It's cloudy.

- It's windy.

ملاحظات نطق بعض الكلمات

١ لاحظ فى كلمة **orange** تنطق حروف (**ran**) مثل الحروف (**pen**) فى كلمة (**open**) مع اختلاف اول حرف.

٢ لاحظ فى كلمة **indigo** تنطق اول جزء (**indi**) مثل (**Hindi**) مع اختلاف اول حرف وباقى الكلمة مثل الفعل (**go**) ونشدد اول جزء من الكلمة.

٣ لاحظ فى كلمة **mom** ننطق حرفى (**mo**) مثل حرفى (**ma**) فى كلمة (**March**).

٤ انطق كلمة **fall** مثل كلمة (**ball**) مع اختلاف اول حرف.

٥ فى كلمة **picture** ننطق حرفى (**tu**) مثل حرفى (**sh**) فى كلمة (**shop**) ونشدد اول جزء فى الكلمة.

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 rainy
2 cloud
3 orange
4 watch
5 moon

B

a
b
c
d
e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة

3 Look and choose: انظر واختر الصورة الصحيحة :

1 window			
2 cloudy			
3 indigo			

4 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص :

1. su _ ny

2. ra _ nbow

3. m _ p

4. _ ot

5. fal _

6. gr _ en

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

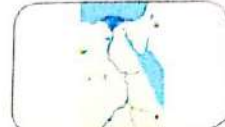
1.

2.

o

3. n n u y s

4. c l d o

5. a p m

6. o o m n

6 Look, choose and complete: انظر واختر وأكمل:

rainy - cold - windy - cloudy - sunny - hot

1- It's sunny.

2- It's ______.

3- It's ______.

4- It's ______.

5- It's ______.

6- It's ______.

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Vocabulary –Listening and speaking

1. To identify clothes and colors.

- يتعرف التلاميذ على الملابس والألوان.

2. To ask and answer questions.

- يسأل التلاميذ اسئلة ويجيبوا عنها.

Lesson 2

Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /ʤ/ and /v/.

- يتعرف التلاميذ على الصوتين /ʤ/ و /v/ وينطقوها.

2. To copy and trace the letters (j) and (v).

- يقوم التلاميذ بنسخ وتتبع الحرفين (v) و (j).

Lesson 3

Handwriting - Reading

1. To write words with the initial /ʤ/ and /v/ sounds.

- يقوم التلاميذ بكتابة كلمات تبدأ بالصوتين /ʤ/ و /v/.

Lesson 4

2. To identify the letter sounds in short words.

- يتعرف التلاميذ على الأصوات السابقة فى كلمات قصيرة.

3. To link words to make sentences.

- يقوم التلاميذ بربط كلمات ببعضها لتكوين جملا.

4. Read short sentences.

- يقوم التلاميذ بقراءة جمل قصيرة.

Story

1. To understand a story.

- يفهم التلاميذ احداث قصة.

2. To act a story.

- يقوم التلاميذ بتمثيل قصة.

Lesson 5

Project

1. To make weather spinners.

- يعمل التلاميذ مجسمات دائرية لحالة الطقس.

2. To talk about clothes.

- يتحدث التلاميذ عن الملابس.

Lesson 1

Vocabulary - Listening and speaking

VOCABULARY

Clothes الملابس

jacket جاكيت | socks جوارب | sweater بلوفر

skirt جيبة | T-shirt تي شيرت | pants بنطلون

shoes حذاء | zipper سوستة | pajamas* بيجاما

Colors الألوان

yellow أصفر | orange برتقالى | white أبيض

red أحمر | blue أزرق | green أخضر

Help your child identify clothes and colors. ساعد طفلك فى التعرف على الملابس والالوان.

Tapescript نص الاستماع

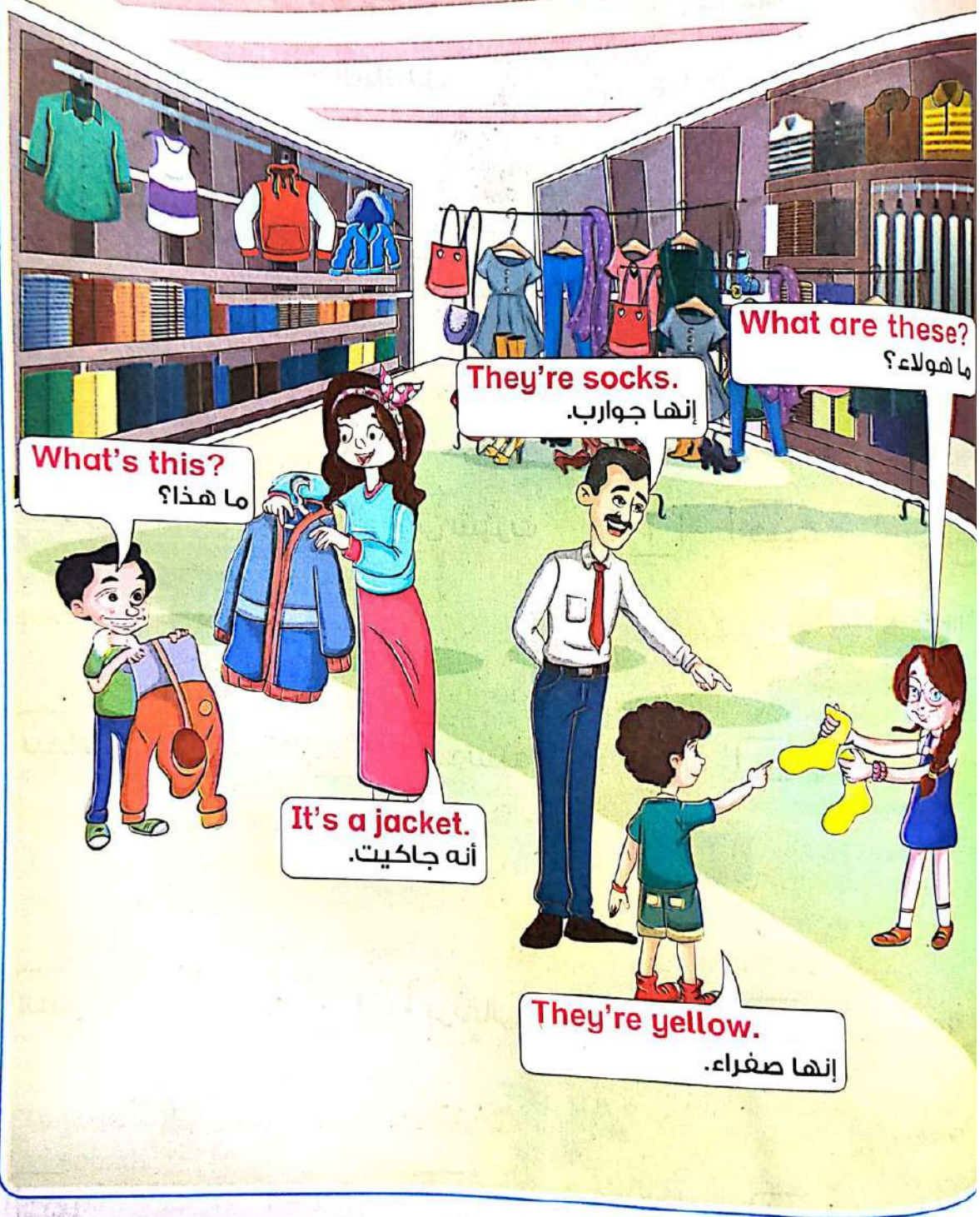
1 Look, listen and repeat: أنظر واستمع وردد

What's this?
ما هذا؟

It's a jacket.
أنه جاكيت.

They're socks.
إنها جوارب.

What are these?
ما هولاء؟

They're yellow.
إنها صفراء.

Help your child to learn about clothes. طفلك يتعلم عن الملابس

Language Functions
وظائف لغوية

1 للسؤال عن شيء مفرد قريب نستخدم:

What's this? ما هذا / هذه؟

- What's this?

It's a/an .... للإجابة

- It's a jacket.

2 للسؤال عن أشياء جمع قريبة نستخدم:

What are these? ما هؤلاء

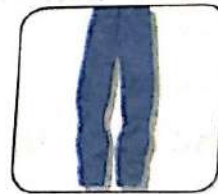
- What are these?

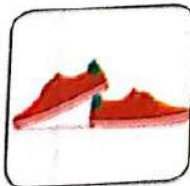
They're ..... للإجابة

- They're socks.

3 لاحظ أن كلمتى pants / pajamas تعامل معاملة الجمع دائما أى تأخذ are

- They're pajamas.

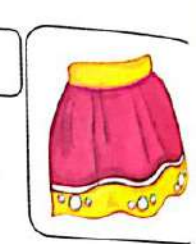
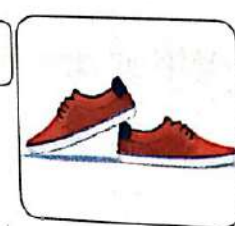
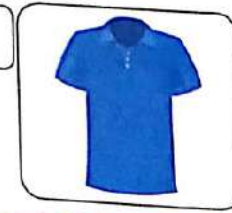
- They're pants.

4 الكلمات المكونة من زوجين مثل: shoes / socks تعامل معاملة الجمع إلا اذا كنا نقصد فردة واحدة فتعامل معاملة المفرد

- The shoes are red.

- The shoe is black.

Help your child to ask about clothes using: What's this? or What are these?

ساعد طفلك فى السؤال عن الملابس باستخدام ما هذا؟ أو وما هولاء...؟

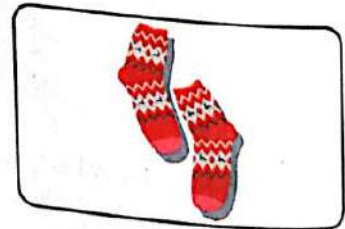
2 Listen and number: اسمع ورقم:

1- zipper 2- jacket 3- skirt 4- T-shirt
5- socks 6- pants 7-shoes 8- sweater

1
3 Say the clothes and the color: قل الملابس ثم لون:

1- What's this?

It's a T-shirt. It's green.

2- What are those?

They're socks. They're red.

3- What's this?

....

Help your child listen and number the pictures. ساعد طفلك أن يستمع ويرقم الصور

Homework

A

jacket
جاكيت
jacket

socks
جوارب
socks

sweater
بلوفر
sweater

skirt
جيبة
skirt

B

T-shirt
تي شيرت
T-shirt

pants
بنطلون
pants

shoes
حذاء
shoes

zipper
سوستة
zipper

Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

1 socks

2 zipper

3 T-shirt

4 jacket

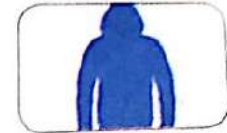
5 sweater

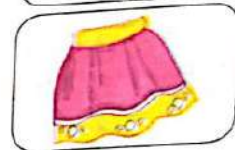
B

a b c d e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. jacket skirt
2. shoes socks
3. zipper T-shirt
4. pants socks
5. sweater zipper
6. pants shoes

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة

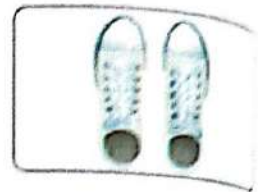
3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

4 Match: صل:

5 Write the clothes and the color: اكتب الملابس واللون :

1- What's this?

It's a __________. It's __________.

2- What are these?

They're __________. They're __________.

3- What's this?

It's a __________. It's __________.

4- What's this?

It's a __________. It's __________.

5- What are these?

They're __________. They're __________.

6- What's this?

It's a __________. It's __________.

Lesson 2

Phonics & Handwriting

Learn sounds with Busy Bee!

Listen and say: استمع وقل

J /ʤ/

● لاحظ نطق حرف (j) والذى يشبه حرفى (دج) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى/ʤ/.

jump يقفز

jacket جاكيت

jam مربى

pajamas بيجاما

V /v/

● لاحظ نطق حرف (V) حيث ينطق مثل حرف (ف) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى/v/.

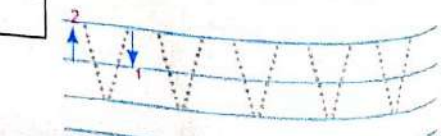
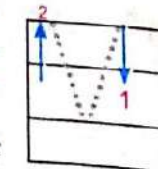
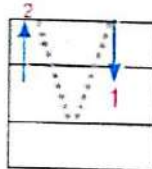
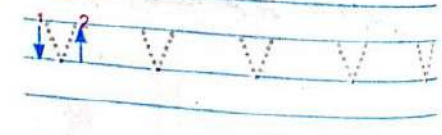
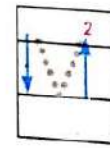
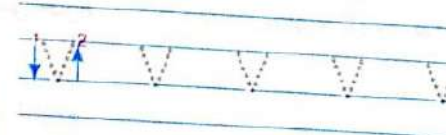
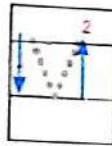
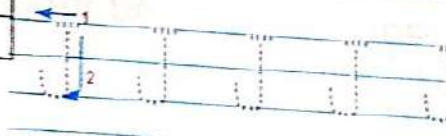
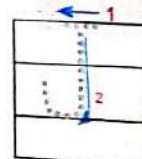
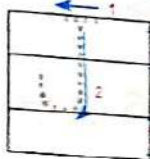
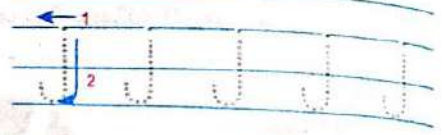
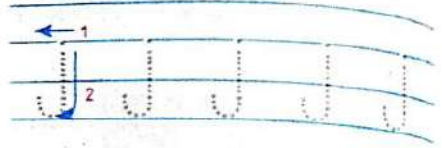
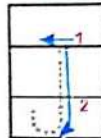
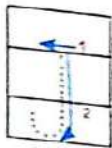
van شاحنة

violin* كمان

vet طبية بيطرية

five خمسة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (j/v).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردد حتى يتعرف على الحرفين(j/v).

jump
يقفز

jump

jacket
جاكيت

jacket

jam
مربى

jam

pajamas
بيجاما

pajamas

B

van
شاحنة

van

violin
كمان

violin

vet
طبيبة بيطرية

vet

five
خمسة

five

Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. v f i e

2. v n a

3. m j p u

4. a j c e t k

5. j m a

6. v l i i n o

4 Write the first letter: اكتب الحرف الاول :

1. ___ am

2. ___ et

3. ___ an

4. ___ ump

5. ___ iolin

6. ___ ive

Story - Tidying up

VOCABULARY

Tidying* up
الترتيب (ترتيب الاشياء)

put away
يضع الاشياء فى مكانها المعتاد

clothes*
ملابس

please
من فضلك

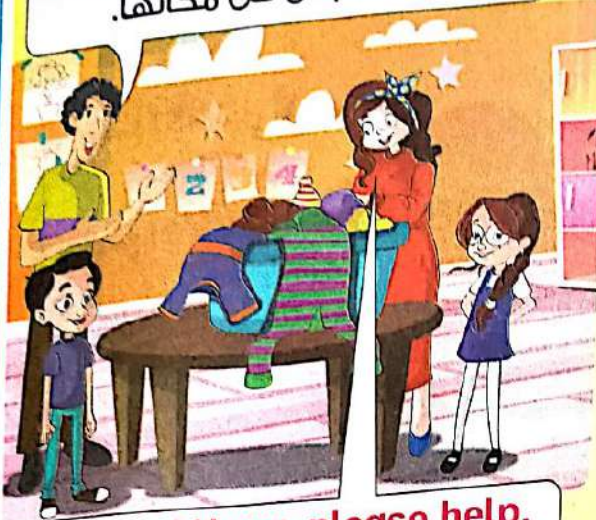
help
يساعد

my + شىء
ملكى

your + شىء
ملكك

Let's
هيا بنا

The story القصة

1 Listen to the story, then role-play: استمع إلى القصة ثم تبادل الأدوار مع زميلك لتمثيل القصة.

Is this my T-shirt?
هل هذا التي شيرت الخاص بى؟

No, it isn't. This is your T-shirt.
لا. هذا هو التى شيرت الخاص بك.

Help your child to read the story and role-play the actions.

ساعد طفلك فى قراءة القصة والقيام بالدور مع أفراد الاسرة لشخصيات القصة.

1 a/an - is / are

- نضع (a / an) قبل الاسم المفرد بمعنى واحد ولا نضعهما قبل الاسم الجمع:

a skirt → skirts / pants - shoes

- نضع (is) قبل الاسم المفرد:

- This is a sweater.

- نضع (are) قبل الاسم الجمع:

- These are shoes.

2 للسؤال عن شىء مفرد بمعنى هل هذا/ هذه .....؟:

Is this + الشئ?

- Is this your skirt?

Yes, it is. للاجابة بالاثبات:

No, it isn't. للاجابة بالنفى:

3 للسؤال عن أشياء جمع بمعنى هل هؤلاء ......؟:

- Are these your pants?

Yes, they are. للاجابة بالاثبات:

No, they aren't. للاجابة بالنفى:

4 الملكية:

my / your ملكى / ملكك

ملكك = شىء + your

ملكى = شىء + my

This is my T-shirt.

This is your skirt.

Help your child to ask about the clothes using. Is this......? or Are these .....?

ساعد طفلك فى السؤال عن الملابس باستخدام ?......Is this أو ?..... Are these

Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

1 clothes

2 skirt

3 pants

4 T-shirt

5 Tidy up

B

a

b

c

d

e

2 Choose:

اختر من بين القوسين:

1- It's a .... (skirt - pants).

2- They are .... (T-shirt - shoes).

3- It's a .... (pajamas - sweater).

4- They are .... (socks - jacket).

5- It's a .... (jacket - shoes).

6- They are .... (pants - skirt).

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

Review

Clothes الملابس

jacket جاكيت

socks جوارب

sweater بلوفر

zipper سوستة

skirt جيبة

pants بنطلون

T-shirt تي شيرت

shoes حذاء

Phonics

j /ʤ/

jump يقفز

jacket جاكيت

jam مربى

pajamas بيجاما

v /v/

van شاحنة

violin كمان

vet طبيبة بيطرية

five خمسة

Vocabulary

Tidying up
الترتيب (ترتيب الاشياء)

put away
يضع الاشياء في مكانها المعتاد

clothes
ملابس

please
من فضلك

Help your child review Unit 12. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثانية عشر.

your + شىء ملكك	my + شىء ملكى	help يساعد	Let's هيا بنا

Language Functions
وظائف لغوية

1. للسؤال عن شىء مفرد قريب:

- What's this?
It's a/an ....
It's a T-shirt.

2. للسؤال عن أشياء جمع قريبة:

- What are these?
They're pants.

3. للسؤال بمعنى هل هذا / هذه؟:

Is this your jacket?
Yes, it is. No, it isn't.

4. للسؤال بمعنى هل هؤلاء ..... ؟:

Are these your shoes?
Yes, they are. No, they aren't.

ملاحظات نطق بعض الكلمات

١) لاحظ فى نطق كلمة **pajamas** ننطق حرف (**a**) الاول والاخير مثل حرف (**e**) فى كلمة (**open**)وحرف (**a**) الاوسط مثل حرف (**a**) فى كلمة (**car**) وحرف (**s**) مثل حرف (**z**).

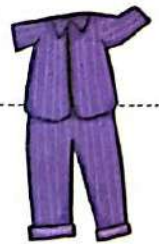
٢) فى نطق كلمة **violin** نطق حرف (**i**) مثل حرف (**i**) فى كلمة (**kite**).

٣) انطق كلمة **clothes** مثل كلمة (**close**) تماما.

٤) فى نطق كلمة **tidying up** نطق حرف (**i**) الاول مثل حرف (**i**) فى كلمة (**kite**).

Activities 3 on Unit (12)

1 Match (A) with (B): صل:

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

3 Look and choose:

انظر واختر الصورة الصحيحة :

1 zipper			
2 violin			
3 jump			
4 pants			
5 five	3	5	6

4 Write the beginning letter:

1. ___ iolin

2. ___ acket

3. ___ am

4. ___ an

5. ___ ump

6. ___ et

5 Write the word: أكتب الكلمة:

1. .... 2. .... 3. ....

4. .... 5. .... 6. ....

6 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. m j a

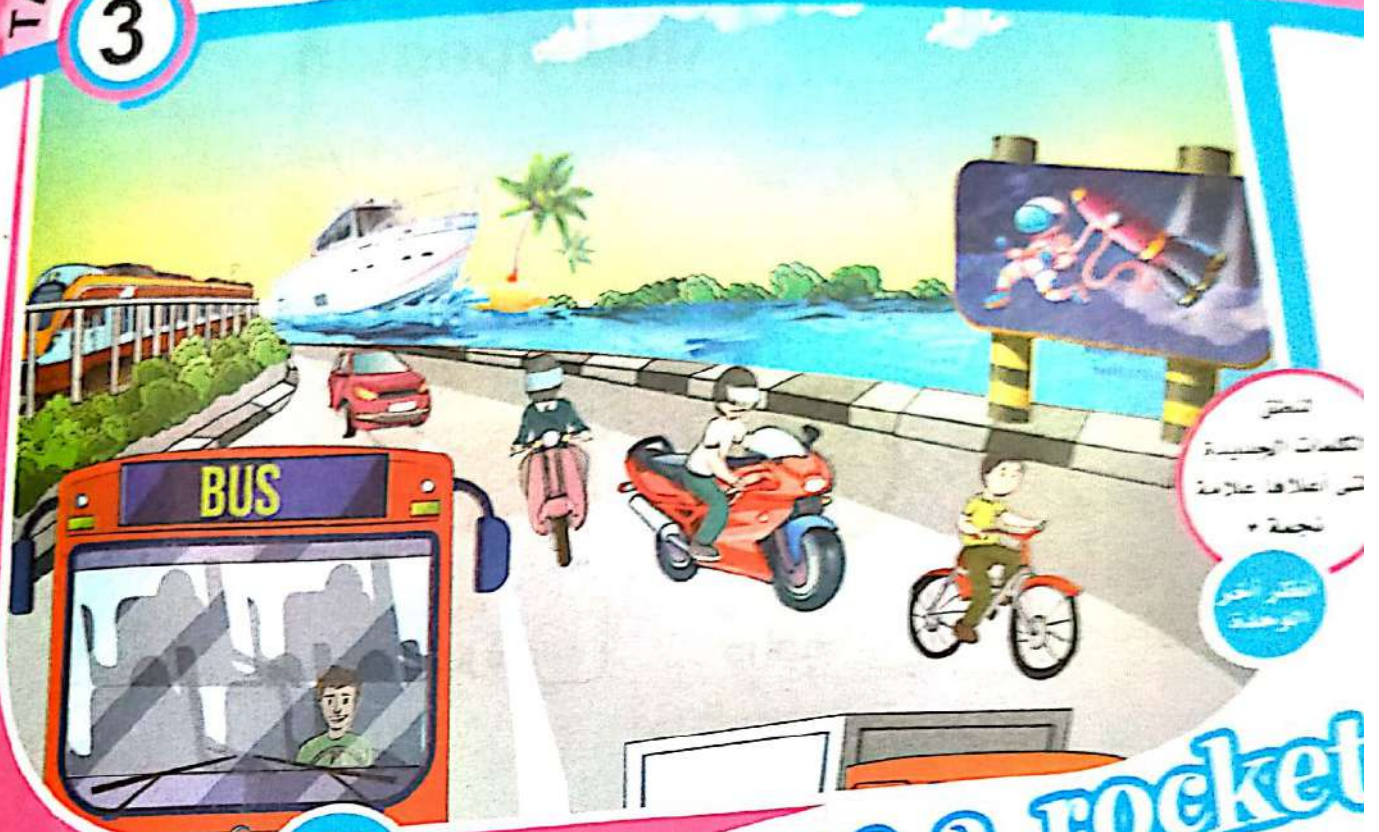
2. u p j m

3. a n v

4. v t e

5. i v l i n o

6. j t k e c a

Theme 3 How the world works

Unit 13 I can see a rocket

استطيع أن أرى صاروخ

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Vocabulary –Listening and speaking

1. To identify transport.
- يتعرف التلاميذ على وسائل المواصلات.
2. To say what you can see.
- يذكر التلاميذ ما يمكن أن يروه.

Lesson 2

Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /ks / , /j/ and /z/.
- يتعرف التلاميذ على الاصوات /ks/ و /j/ و /z/ وينطقونها
2. To copy and trace the letters (x),(y) and (z).
- يقوم التلاميذ بنسخ وتتبع الحروف (x)،(y)،(z).

Lesson 3

Handwriting / Issues

1. To recognize and produce the letter sound /z/.
- يتعرف التلاميذ على صوت /z/ وينطقوه
2. To copy and trace the letter (z).
- يقوم التلاميذ بنسخ وتتبع الحرف (z).
3. To learn about road safety issues.
- يتعلم التلاميذ عن موضوعات قواعد الامان فى الطرق.

Lesson 4

Project

1. To make traffic signs.
- يقوم التلاميذ بعمل اشارات المرور.
2. To raise awareness of road safety.
- يتم زيادة الوعى بقواعد الأمان فى الطرق لدى التلاميذ.

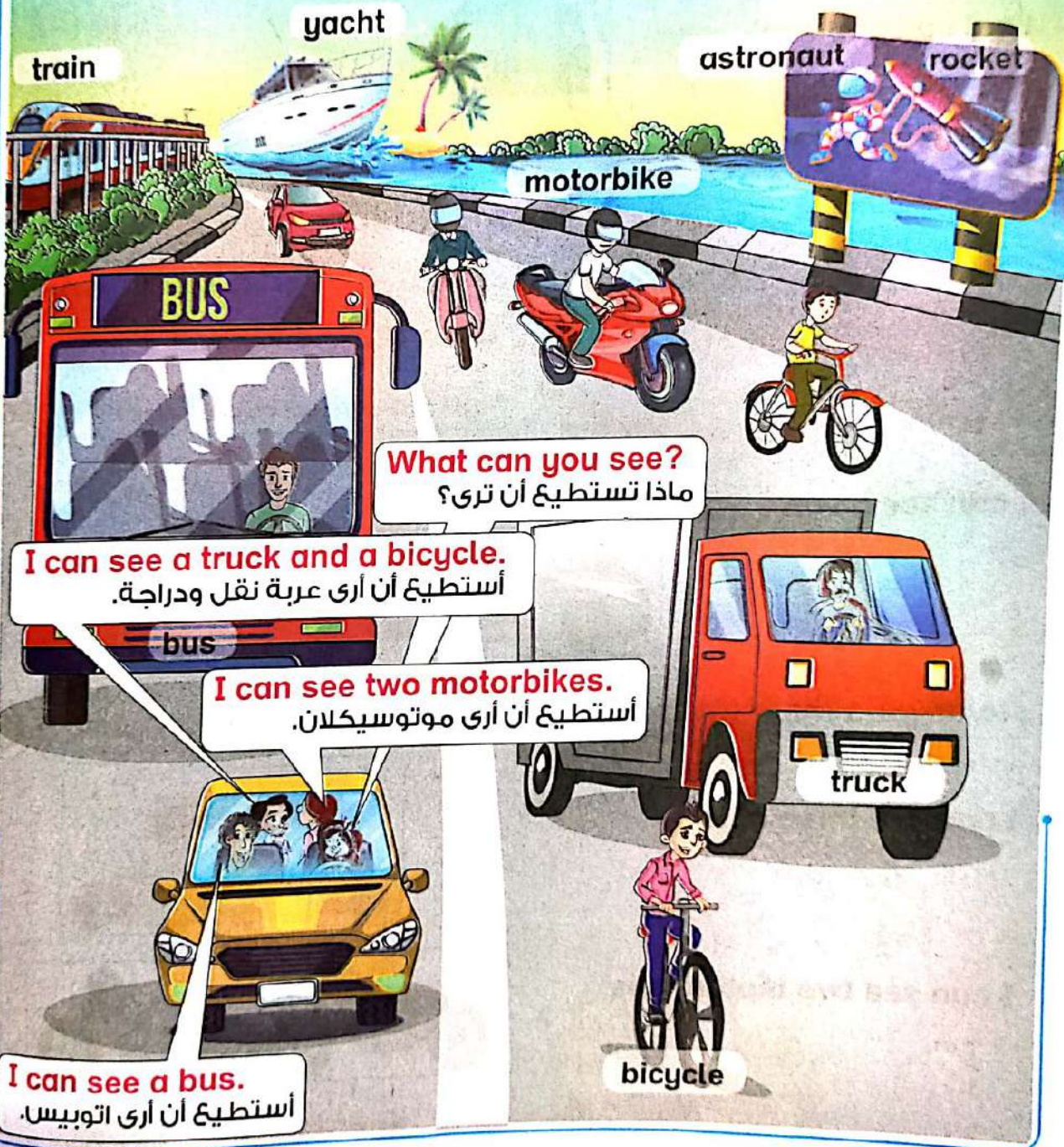
Lesson 1

Vocabulary - Listening and speaking

VOCABULARY

Help your child identify means of transport. ساعد طفلك في التعرف على وسائل المواصلات.

Tapescript نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: أنظر واستمع وردد

Help your child to learn the names of clothes. ساعد طفلك فى تعلم أسماء الملابس

Language Functions
وظائف لغوية

للسؤال بمعنى ماذا تستطيع أن ترى؟:

What can you see? ماذا تستطيع أن ترى؟

- What can you see?

I can see a bus.

- حيث نضع (a) قبل الكلمات التى تبدأ بحروف ساكنة.
- ونضع (an) قبل الكلمات التى تبدأ بحروف متحركة.

الحروف المتحركة هى(a/e/i/o/u)

الأشياء المفردة تسبقها a أو an:

- I can see a van.

الأشياء الجمع يسبقها العدد مع وضع حرف (s) مع الشئ الجمع ولا نضع a/an:

- I can see three cars.

I can see two motorbikes.

لاحظ جمع: **bus → buses**

Help your child to form sentences using : I can see...

طفلك فى تكوين جملا باستخدام: الشىء الذى يراه + I can see.

2 Listen and number: استمع ورقم.

1- van
2- truck
3- train
4- bicycle
5- car
6- bus
7- motorbike
8- yacht
9- rocket

1

Help your child listen and number the pictures. ساعد طفلك أن يستمع ويرقم الصور.

3 Sing: غنِّ:

Sing and do

What can you see?

What can you see?

What can you see?

What can you see?

Please show me.

I can see four cars

A bus and a van

I can see two trucks

And a bicycle.

What can you see?

What can you see?

What can you see?

Please show me.

I can see three motorbikes.

They're small. They're small

I can see a train.

It's big. That's all.

Sing the song with your child. غنِّ مع طفلك.

Homework

A

bus	bicycle	car	truck	train
اتوبيس	دراجة	سيارة	عربة نقل	قطار
bus	bicycle	car	truck	train

B

rocket	yacht	motorbike	van	astronaut
صاروخ	يخت	موتوسيكل	شاحنة	رائد فضاء
rocket	yacht	motorbike	van	astronaut

Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A	B
1 bus	a
2 bicycle	b
3 car	c
4 truck	d
5 train	e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. truck / motorbike
2. train / yacht
3. rocket / bus
4. van / bicycle
5. bus / car
6. bicycle / motorbike

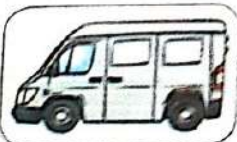
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

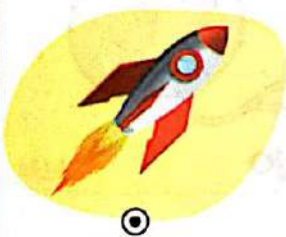
1. h y c t a

2. r t a n i

3. r t c k u

4. n v a

5. b s u

6. r c a

4 Match: صل :

1 I can see two cars.
2 I can see one rocket.
3 I can see three vans.

Lesson 2

Phonics & Handwriting

Learn sounds with Busy Bee!

Listen and say: استمع وقل

X - x /ks/

لاحظ نطق حرف (x) حيث يشبه حروف (إكس) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /ks/ :

box صندوق

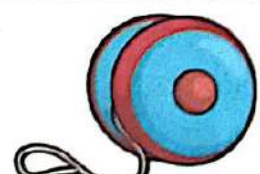
six رقم ستة

fox ثعلب

Y - y /j/

لاحظ نطق حرف (y) حيث يشبه حرف (ى) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /j/ :

yacht* يخت

yogurt* زبادى

yo-yo يويو

Z - z / z /

لاحظ نطق حرف (z) حيث يشبه حرف (ز) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /z/ :

zebra حمار وحشى / مخطط

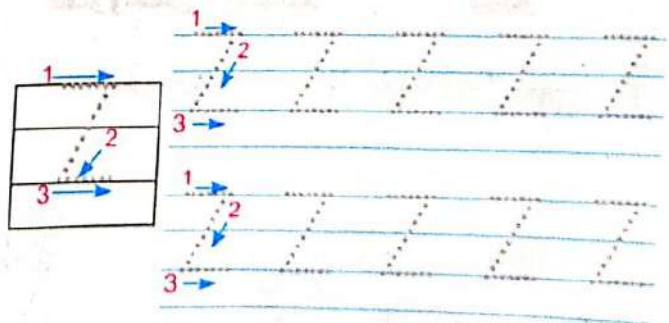
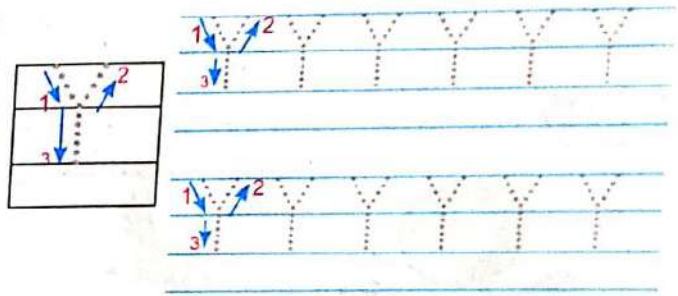
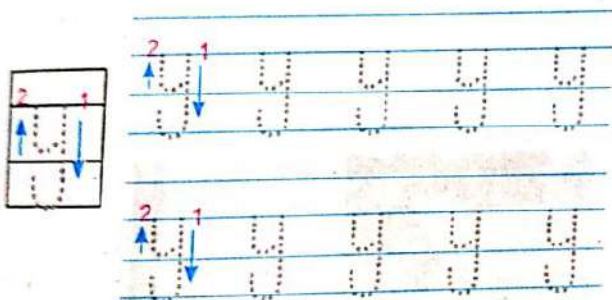
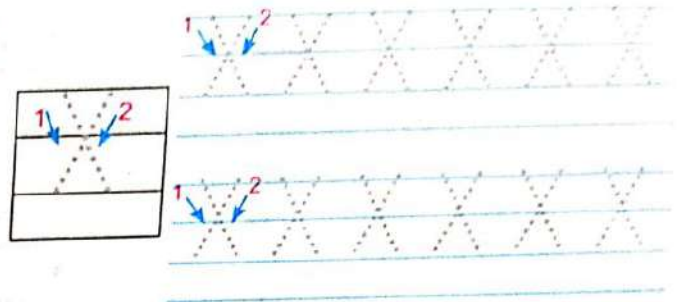
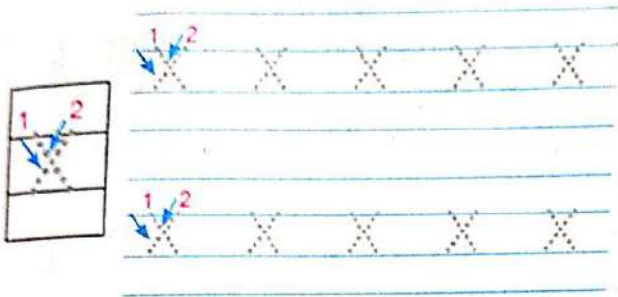
zoo حديقة حيوان

zipper سوستة

Help your child to learn the letters x, y & z in words and repeat them

ساعد طفلك فى تعلم قراءة الحروف z و y, x فى كلمات وتكررهم

Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل،

x x x x x
X X X X X X
y y y y y
Y Y Y Y Y Y
z z z z z z
Z Z Z Z Z

Help your child to trace and say the letters x,y & z and trace these letters in words.

ساعد طفلك فى تتبع وقراءة الحروف (X - x / Y - y / Z - z) وتتبع هذه الحروف فى الكلمات

Homework

A

box	six	fox	yacht	yogurt
صندوق	رقم ستة	ثعلب	يخت	زبادى
box	six	fox	yacht	yogurt

B

yo-yo	zebra	zoo	zipper
يويو	حمار وحشى / مخطط	حديقة حيوان	سوستة
yo-yo	zebra	zoo	zipper

Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

1. yogurt
2. fox
3. zebra
4. box
5. zipper

B

a
b
c
d
e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. six five
2. van yacht
3. yo-yo yogurt
4. zebra zoo
5. skirt zipper
6. fox zebra

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1.
o f x

2.
y g r u t o

3.
e z r a b

4.
z p p e r i

5.
o z o

6.
x s i

4 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص :

1. ___ ogurt

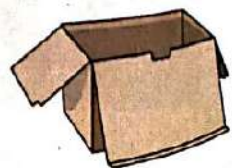
2. fo ___

3. ___ acht

4. ___ oo

5. ___ ebra

6. bo ___

Issues

Let's be safe

VOCABULARY

Stop توقف | Go اذهب | Cross the road أعبر الطريق

Look! انظر | Listen! استمع

1 Look and match: أنظر وصل:

1 Cross the road! | 2 Stop! | 3 Go!

Homework

A

Stop قف / توقف

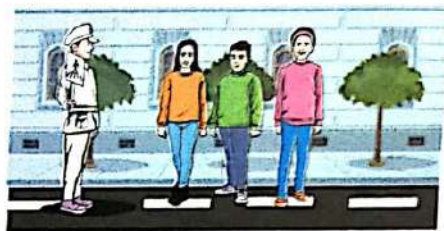
Stop

Go اذهب

Go

Look أنظر

Look

B

Listen استمع

Listen

Cross the road اعبر الطريق

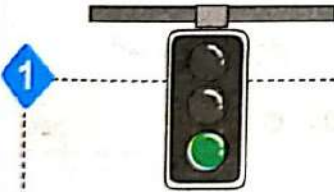
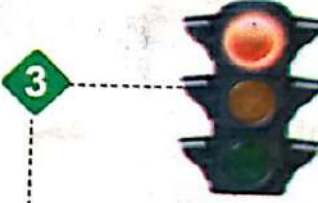
Cross the road

Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Review

Transport وسائل المواصلات

car سيارة | train قطار | bus اتوبيس | bicycle دراجة | truck عربة نقل

rocket صاروخ | van شاحنة | yacht يخت | motorbike موتوسيكل | astronaut رائد فضاء

Phonics

X / x

six رقم ستة | box صندوق | fox ثعلب

Y / y

yacht يخت | yogurt زبادى | yo-yo يويو

Z - z

zebra حمار وحشى / مخطط | zoo حديقة حيوان | zipper سوستة

Traffic signs اشارات المرور

Stop! توقف / قف | Cross the road! أعبر الطريق | Go! اذهب

Help your child review Unit 13. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثالثة عشر.

ملاحظات نطق بعض الكلمات

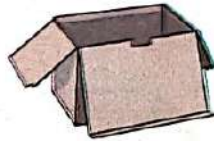
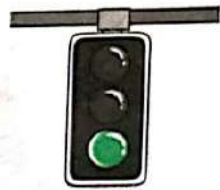
١) لنطق كلمة bicycle بشكل صحيح نقسم الكلمة إلى ثلاثة اجزاء حيث ينطق حرف (bi) مثل كلمة (buy) وحرف (cyc) مثل كلمة (sick) وحرف (le) مثل نطق حرفى (le) فى كلمة (table).

٢) لاحظ نطق كلمة yacht حيث لا ننطق حرفى (ch) وننطق حرف (a) كما فى (car).

٣) لاحظ فى نطق كلمة yogurt ننطق حرفى (yo) مثل حرفى (go) مع اختلاف اول حرف.

Activities 4 on Unit (13)

1 Match (A) with (B): صل:

A	B
1 zipper	a
2 Go!	b
3 zoo	c
4 box	d
5 train	e

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

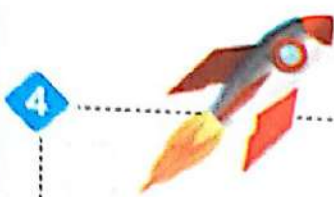
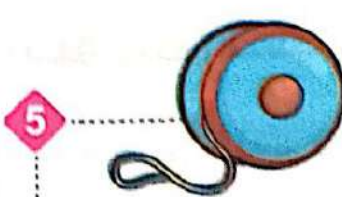
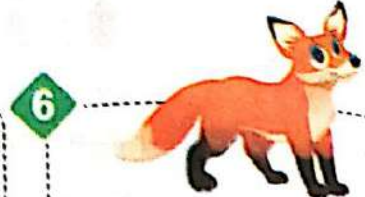
1

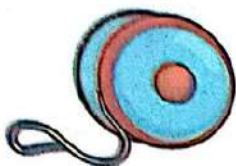
car bus

2

bicycle
motorbike

3

van yacht

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص :

1. ___ o-yo
2. fo___
3. ___acht
4. ___ebra
5. ___an
6. rock___t

4 Write the word:

أكتب الكلمة:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. x s i
2. t u r k c
3. o z o
4. s c r o s
5. n v a
6. i b c c y e l

6 Circle the beginning letter:

1. x y z
2. x y z
3. x y z
4. x y z
5. x y z
6. x y z

Review 3

Objectives of Review 3 أهداف المراجعة

Lesson 1

1. To revise the vocabulary and language from units 10 to 13

- يراجع التلاميذ المفردات واللغة فى الوحدات من ١٠ إلى ١٣.

Lesson 2

1. To write words with the initials /e/ and /l/ sounds

* يكتب التلاميذ كلمات تبدأ بالصوتين /e/ و/l/.

2. To identify the first, last, middle letter in words.

* يتعرف التلاميذ على الحرفين السابقين فى اول وأخر ووسط الكلمات.

3. To link words to make sentences.

* يربط التلاميذ كلمات لتكوين جمل.

4. Read short sentences.

* يقرأ التلاميذ جمل قصيرة.

Review 3 Units 10 - 11 - 12 & 13

Jobs الوظائف

teacher
مُدرسة

dentist
طبيبة أسنان

firefighter
رجل اطفاء

engineer
مهندس

doctor
طبيب

vet
طبيبة بيطرية

police officer
ضابط شرطة

solider
جندى

Transport وسائل المواصلات

bus اتوبيس

bicycle دراجة

car سيارة

truck عربة نقل

train قطار

rocket صاروخ

yacht يخت

motorbike موتوسيكل

van شاحنة

Help your child review units 10,11, 12 & 13. ساعد طفلك فى مراجعة الوحدات 10 و 11 و 12 و 13

Clothes
الملابس
jacket
جاكيت
socks
جوارب
sweater
بلوفر
skirt
جيبة
T-shirt
تي شيرت
pants
بنطلون
shoes
حذاء
zipper
سوستة
pajamas
بيجاما
Weather
حالة الطقس
sunny
مشمس
cloudy
مغيم (كثير السُحب)
windy
شديد الرياح
rainy
ممطر
hot
حار / حران
cold
بارد / بردان
Seasons
فصول السنة
fall
الخريف
winter
الشتاء
summer
الصيف
spring
الربيع

Activities 5 on Review

1 What can you see?

وصل:

1- I can see a ______.

2- I can see a ______.

3- I can see a ______.

4- I can see a ______.

5- I can see a ______.

6- I can see a ______.

2 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص :

1. ma ____

2. d ___ ntist

3. ____eaf

4. v___t

5. ___ggs

6. m___m

3 Match:

صل:

A

1 cloud

2 sunny

3 rainy

4 windy

5 rainbow

B

a b c d e

Theme 4 Communication

Unit 14 At the library

فى المكتبة

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Vocabulary –Listening and speaking

1. To identify animals.
   - يتعرف التلاميذ على الحيوانات.
2. To say where animals live.
   - يقول التلاميذ أين تعيش الحيوانات.

Lesson 2

Phonics and Usage

1. To recognize and produce the short. vowel sounds /æ/, /e/, /ɪ/, /ä/ and /ʌ/.
   - يتعرف التلاميذ على الاصوات /æ/ ,/e/ ,/ɪ/ ,/ä/ و /ʌ/ قصيرة النطق وينطقوها.
2. To identify these sounds in words.
   - يتعرف التلاميذ على الاصوات السابقة فى الكلمات.
3. To use (a) and (an) correctly.
   - يستخدم التلاميذ (a) و (an) بشكل صحيح.

Lesson 3

Connect with Science

1. To talk about animals.
   - يتكلم التلاميذ عن الحيوانات.
2. To recognize the habitats they live in.
   - يتعرف التلاميذ على الأماكن التى يعيش بها الحيوانات.

Lesson 4

Connect with Science / Art

1. To say what animals eat.
   - يقول التلاميذ ماذا تأكل الحيوانات.
2. To identify animals in art.
   - يتعرف التلاميذ على الحيوانات من خلال الصور.

Lesson 5

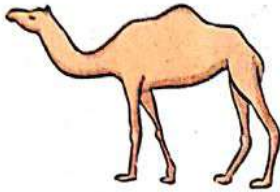
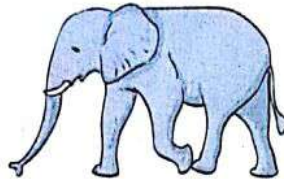
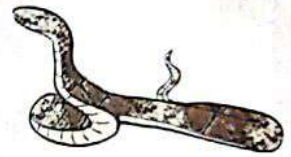
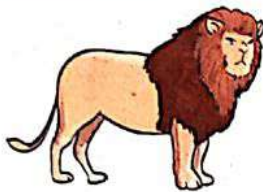
Project / Show and tell

1. To draw animals and their habitats.
   - يرسم التلاميذ الحيوانات والأماكن التى يعيشوا بها.
2. To raise awareness of animal habitats.
   - يزيد وعى التلاميذ بالأماكن التى تعيش بها الحيوانات.

Lesson 1

Vocabulary –Listening and speaking

VOCABULARY

Animals حيوانات

camel جمل

elephant* فيل

snake* ثعبان

lion* اسد

monkey قرد

jellyfish قنديل البحر

Places الاماكن

library مكتبة (القراءة واستعارة الكتب)

desert صحراء

jungle غابة

sea بحر

Verbs افعال

live يعيش

look ينظر

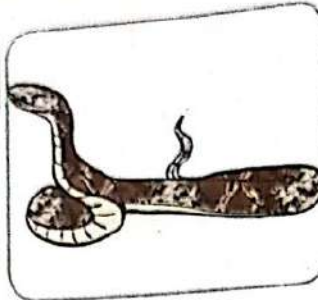
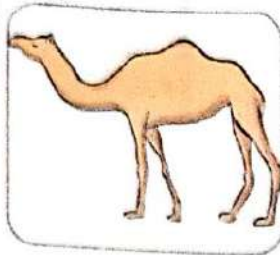
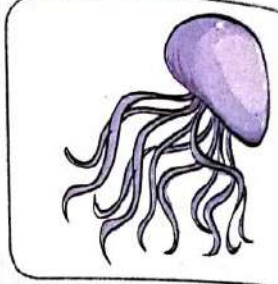
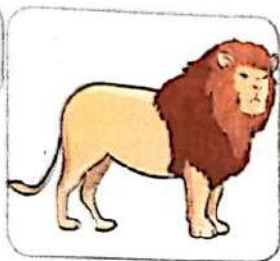
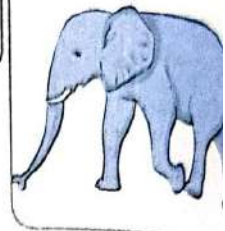
ساعد طفلك في التعرف على الحيوانات. Help your child identify animals.

Tapescript نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد

Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك فى أن ينظر ويستمع ويردد.

2 Listen and number: استمع ورقم:

1- elephant
2- jellyfish
3- lion
4- monkey
5- camel
6- snake

Grammar قواعد لغوية

a/an

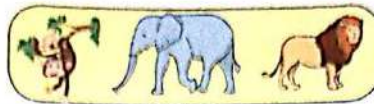
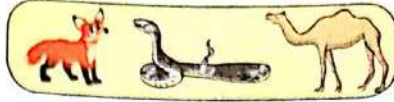
- Use "a" before consonants. استخدم (a) قبل الحروف الساكنة:
- Use "an" before vowels. استخدم (an) قبل الحروف المتحركة:

الحروف المتحركة هى a/e/i/o/u وباقى الحروف ساكنة

a ⟶ lion / jellyfish / snake / monkey / camel

an ⟶ elephant

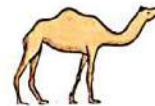
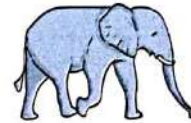
Help your child know how to use a/an. ساعد طفلك كيف يستخدم an/a.

نتعلم فى هذا الدرس أين تعيش الحيوانات حيث:

- تعيش بعض الحيوانات فى الغابة
- تعيش بعض الحيوانات فى الصحراء
- تعيش بعض الحيوانات فى البحر

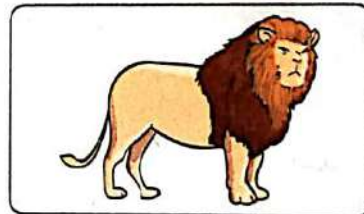
3 Look and say where the animal lives: انظر وقل اين تعيش الحيوانات:

desert – jungle – sea

- It's a jellyfish. It lives in the sea.

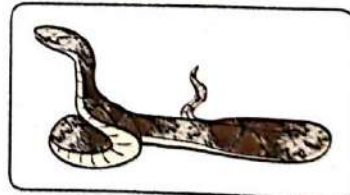
- It's a camel. It lives in the desert.
- It's an elephant. It lives in the jungle.

3 Complete: أكمل:

1- It's a ________.

It lives in the ________.

2- It's a ________.

It lives in the ________.

3- It's a ________.

It lives in the ________.

Help your child know where animals live. ساعد طفلك أن يعرف أين تعيش الحيوانات.

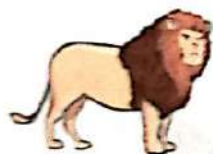
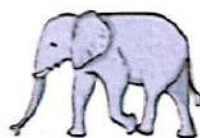
Homework

A

camel
جمل
camel

jellyfish
قنديل البحر
jellyfish

monkey
قرد
monkey

B

lion
اسد
lion

elephant
فيل
elephant

snake
ثعبان
snake

Homework

C
library
مكتبة
library
desert
صحراء
desert
D
jungle
غابة
jungle
sea
بحر
sea

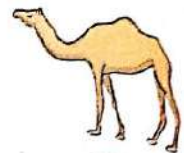
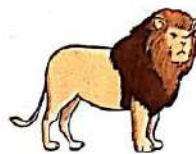
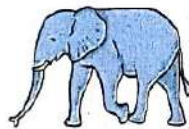
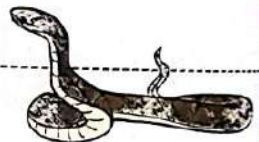
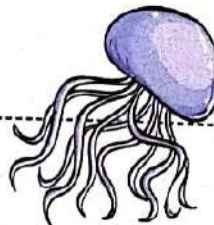
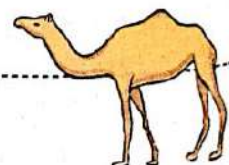
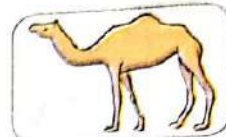
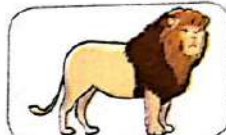
Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

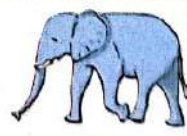
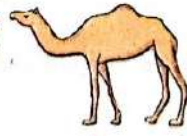
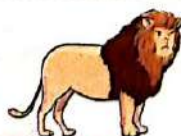
2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. a c m l e ________
2. e d s r e t ________
3. n m o e k y ________
4. i l n o ________
5. e u j n l g ________
6. n s a e k ________

4 Write a/an: أقرأ وأكمل:

1- It's ________ elephant.
2- It's ________ lion.
3- It's ________ camel.
4- It's ________ monkey.
5- It's ________ jellyfish.
6- It's ________ snake.

5 Match the animal to the animal habitat: صل الحيوان بالمكان الذى يعيش فيه:

Lesson 2 Phonics & Handwriting

Learn sounds with Busy Bee!

Listen and say: استمع وقل

Short a /æ/

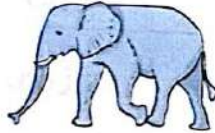
لاحظ نطق حرف (a) والذى يشبه حرف (أ) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /æ/:

ant نملة

apple تفاحة

mat سجادة

Short e /e/

لاحظ نطق حرف (e) والذى يشبه حرف (إ) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /e/:

elephant فيل

net شبكة

egg بيضة

Short i /ɪ/

لاحظ نطق حرف (i) والذى يشبه حرف (إ) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /ɪ/:

insect حشرة

in فى

Help your child recognize short vowel sounds

ساعد طفلك فى التعرف على الأصوات المتحركة قصيرة النطق

Short o /ä/

لاحظ نطق حرف (o) والذى يشبه نطق حرفى (أو) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /ä/:

fox ثعلب

octopus اخطبوط

on على

olive * زيتونة

Short u /ʌ/

لاحظ نطق حرف (u) والذى يشبه حرف (أَ) فى اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتى /ʌ/:

nut مكسرات

umbrella شمسية

under تحت

A

ant نملة	apple تفاحة	mat سجادة	egg بيضة	insect حشرة	in فى	net شبكة
ant	apple	mat	egg	insect	in	net

B

octopus اخطبوط	fox ثعلب	olive زيتونة	under تحت	umbrella شمسية	nut مكسرات
octopus	fox	olive	under	umbrella	nut

Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

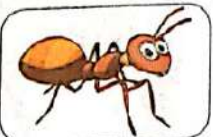
3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

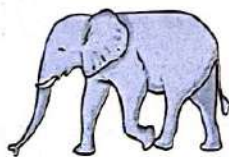
1. l o v i e ____________

2. t n u ____________

3. n i s c e t ____________

4. m t a ____________

5. a t n ____________

6. n u d e r ____________

4 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص :

1. ___ lephant

2. n ___ t

3. ___ at

4. ___ live

5. ___ nsect

6. ___ mbrella

Lesson 3

Connect with Science

VOCABULARY

parrot ببغاء (بغبغان)

dolphin* دولفين

crocodile تمساح

tiger نمر

panda باندا

giraffe زرافة

jungle غابة

desert صحراء

sea بحر

meat لحمة

plant نبات

Help your child identify animals ساعد طفلك في التعرف على الحيوانات

1 Ask and answer: أسأل وأجيب:

نتعلم بهذا الدرس أين تعيش الحيوانات.

1. **What is it?** ما هذا؟
It's a jellyfish. إنه قنديل البحر.
Where does it live? أين يعيش؟
It lives in the sea. يعيش في البحر.

2. **What is it?**
It's a fox.
Where does it live?
It lives in the desert.

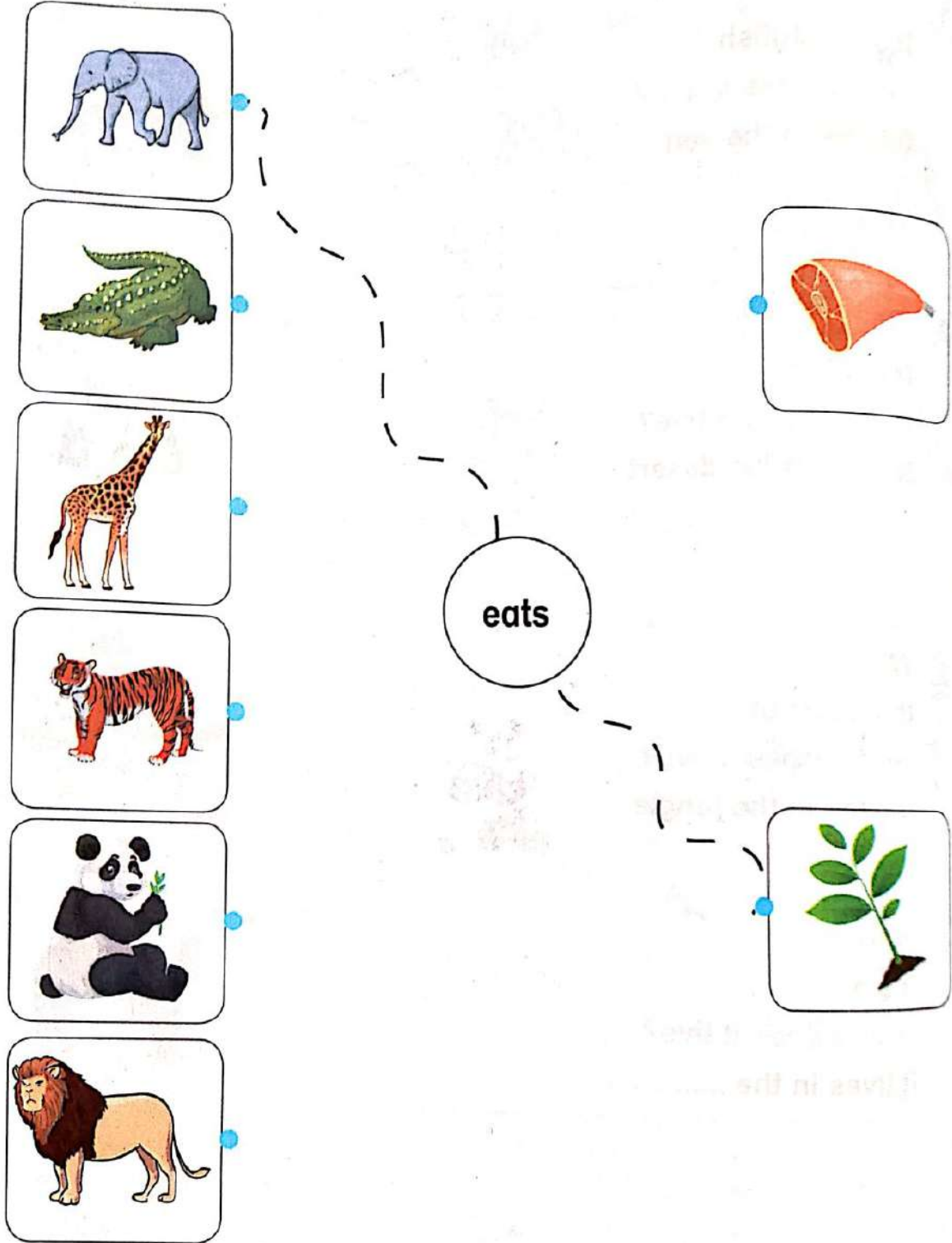
3. **What is it?**
It's a parrot.
Where does it live?
It lives in the jungle.

4. **What is it?**
It's a ....
Where does it live?
It lives in the ....

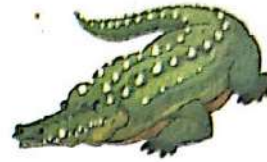
Help your friend ask and answer about animals using What is it? & Where does it live?

ساعد طفلك ان يسال ويجيب اسئلة عن الحيوانات باستخدام ما هذا؟ اين يعيش؟

2 Look and match: أنظر وصل،

نتعلم فى هذا الدرس أن بعض الحيوانات تأكل النباتات والأخرى تأكل اللحوم.

eats

Help Help your child match the animal to the food it eats

ساعد طفلك أن يصل الحيوان بالشيء الذى يأكله.

Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

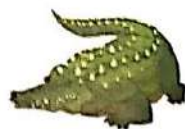
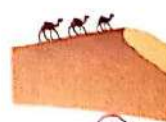
1 parrot •
2 desert •
3 crocodile •
4 jungle •
5 dolphin •

B

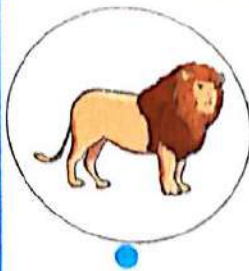
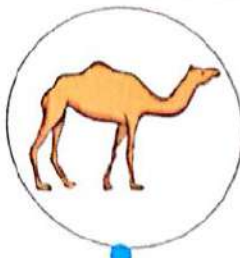
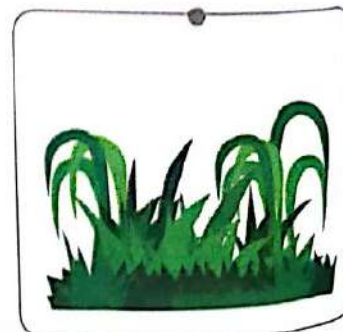
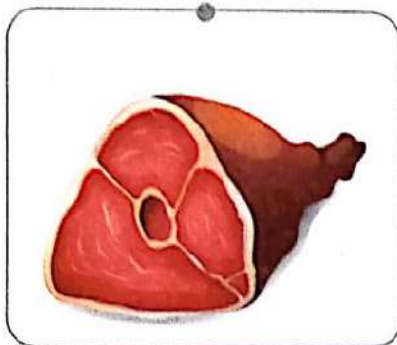
(a)

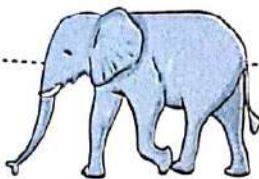
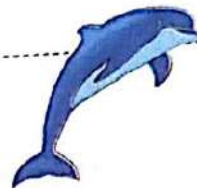
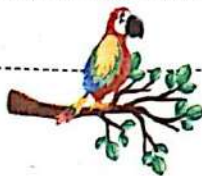
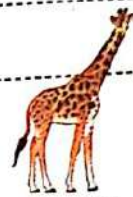
(b)

(c)

(d)

(e)

2 Match the animal to its food: وصل صورة الحيوان بالطعام المناسب له

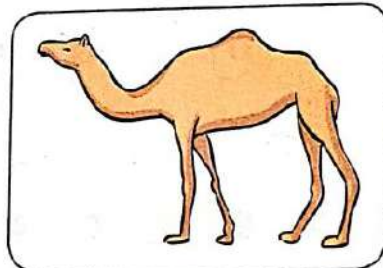
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. giraffe tiger
2. panda elephant
3. dolphin parrot
4. tiger panda
5. parrot elephant
6. giraffe dolphin

4 Complete:

أكمل:

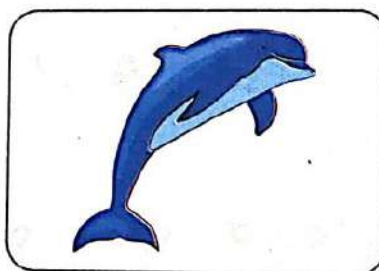
1- What is it?

It's a ______.

Where does it live?

It lives in the ______.

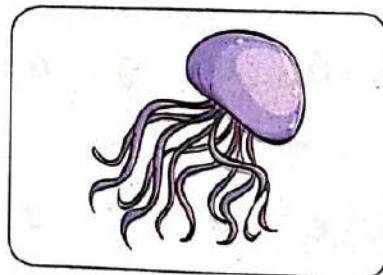
2- What is it?

It's a ______.

Where does it live?

It lives in the ______.

3- What is it?

It's a ______.

Where does it live?

It lives in the ______.

4- What is it?

It's a ______.

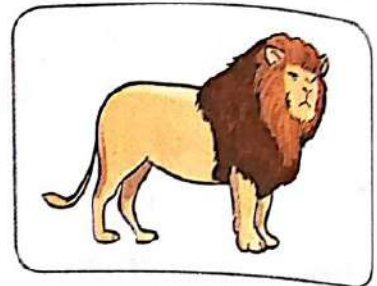
Where does it live?

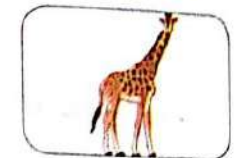
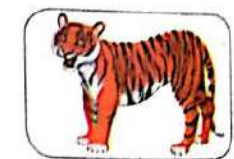
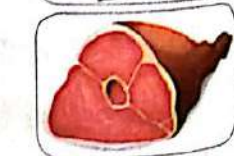
It lives in the ______.

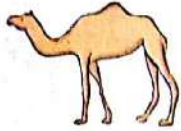
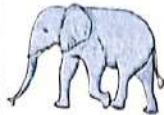
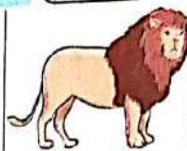
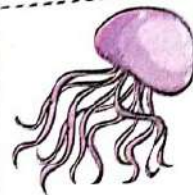
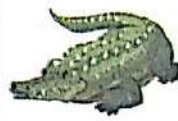
5- What is it?

It's a ______.

Where does it live?

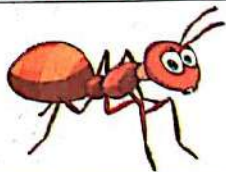
It lives in the ______.

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. a p r o r t ______
2. i g a r e f f ______
3. i t g r e ______
4. o d l i n p h ______
5. d a p n a ______
6. e m t a ______

Review

Animals حيوانات

camel جمل	elephant فيل	snake ثعبان	lion اسد	monkey قرد	jellyfish قنديل البحر
parrot ببغاء (بغبغان)	dolphin دولفين	crocodile تمساح	tiger نمر	panda باندا	giraffe زرافة

Places أماكن

library مكتبة	desert صحراء	jungle غابة	sea بحر

Phonics

Short a

ant نملة	apple تفاحة	mat سجادة

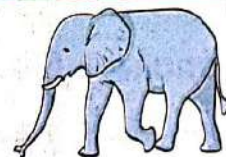
Short e

elephant فيل	net شبكة	egg بيضة

Help your child review Unit 14. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الرابعة عشر.

Short i

insect حشرة

in فى

Short o

octopus اخطبوط

olive زيتونة

fox ثعلب

on على

Short u

under تحت

umbrella شمسية

nut مكسرات

Grammar
قواعد لغوية

a/an

- استخدم a قبل الكلمات التى تبدأ بصوت ساكن.
- استخدم an قبل الكلمات التى تبدأ بصوت متحرك

الحروف المتحركة هى a/e/i/o/u وباقى الحروف ساكنة

a → lion

an → elephant

ملاحظات نطق بعض الكلمات

١) لاحظ فى نطق كلمتى dolphin / elephant ننطق حرفى (ph) مثل حرف (f) .

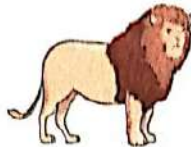
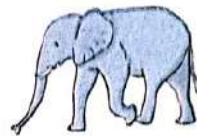
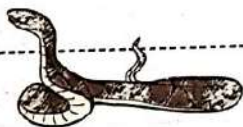
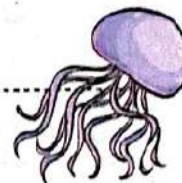
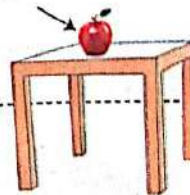
٢) لاحظ كلمة snake تنطق مثل (make) مع اختلاف اول حرف (m) مع (sn).

٣) لاحظ فى كلمة lion ننطق حرفى (li) مثل حرفى (li) فى كلمة (line) وننطق حرف (o) مثل (o) فى كلمة (second).

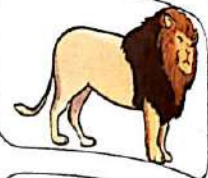
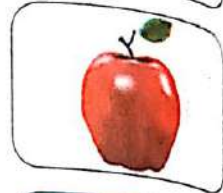
٤) لاحظ فى نطق كلمة olive لا تنطق (live) مثل (five) ولكن تنطق (liv).

Activities 6 on Unit (14)

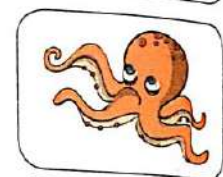
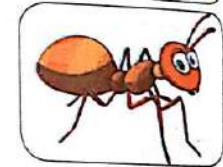
1 Match and say: صل وقل الكلمات:

A	B
1 umbrella	a
2 elephant	b
3 in	c
4 olive	d
5 lion	e

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. snake camel
2. parrot monkey
3. dolphin jellyfish
4. mat nut
5. in on
6. bed egg

3 Unscramble and write:

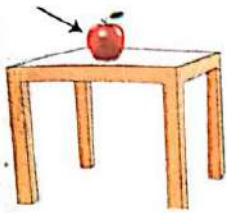
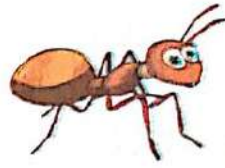
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. o l n i

2. e p a p l

3. a s e

4. o f x

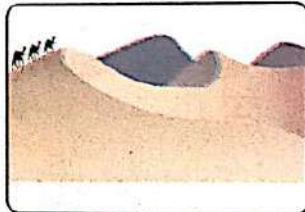
5. c o t p s u o

6. t a n

4 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول اول حرف :

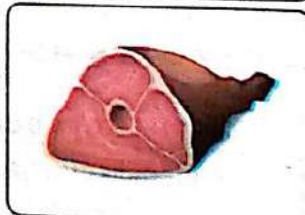
5 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1. ___ n
2. f ___ x
3. ___ nt
4. ___ n
5. m ___ t
6. n ___ t

6 Look, choose and complete: انظر واختر وأكمل:

desert - meat - plant - sea

1- A panda eats ____________.

2- A camel lives in the ____________.

3- A dolphin lives in the ____________.

4- A lion eats ____________.

Theme 4 Communication

Unit 15 At the market

فى السوق

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Vocabulary –Listening and speaking

1. To identify fruits. - يتعرف التلاميذ على الفاكهه.
2. To ask and answer about how much they cost.

- يسأل التلاميذ ويجيبوا عن اسعار الفاكهه.

Lesson 2

Phonics – Listening & Speaking

1. To recognize and produce the sounds /æ/, /b/, /k/, / d/, /ʒ/ and /f/.

- يتعرف التلاميذ على الاصوات /æ/، /d/ ، /k/، /b/، /ʒ/ و /f/ وينطقوها.

2. To blend and write CVC (consonant + vowel + consonant) words.

- يكون التلاميذ ويكتبوا كلمات مكونة من حرف ساكن + حرف متحرك + حرف ساكن.

3. To read short sentences.

- يقرأ التلاميذ جمل قصيرة.

4. To identify words with one, two or three syllables.

- يتعرف التلاميذ على كلمات مكونة من مقطع أواثنين أوثلاثة مقاطع صوتية.

Lesson 3

Connect with Math

1. To identify numbers from eleven to twenty.

- يتعرف التلاميذ على الاعداد من ١١ الى ٢٠ .

Lesson 4

Accountability- Connect with Ma

1. To identify different banknotes ar coins.

يتعرف التلاميذ على العملات الورقية والمعدنية.

2. To do some basic sums.

يعمل التلاميذ بعض العمليات الحسابية الاساسية.

Lesson 5

Speaking –Connect with Math

1. To identify different banknotes ar coins.

يتعرف التلاميذ على العملات الورقية والمعدنية.

2. To ask and answer about prices.

يسأل التلاميذ ويجيبوا عن الاسعار.

Lesson 6

Show and tell

1. To ask for things in a shop.

يتعلم التلاميذ كيف يطلبوا اشياء فى محل / دكان.

2. To say how much things cost.

يقول التلاميذ اسعار الاشياء.

3. To do basic sums.

يعمل التلاميذ بعض العمليات الحسابية الاساسية.

Lesson 1

Vocabulary - Listening and speaking

VOCABULARY

banana
موزة

orange
برتقالة

guava*
ثمرة جوافة

watermelon
بطيخة

apple
تفاحة

mango
ثمرة مانجة

date*
بلحة

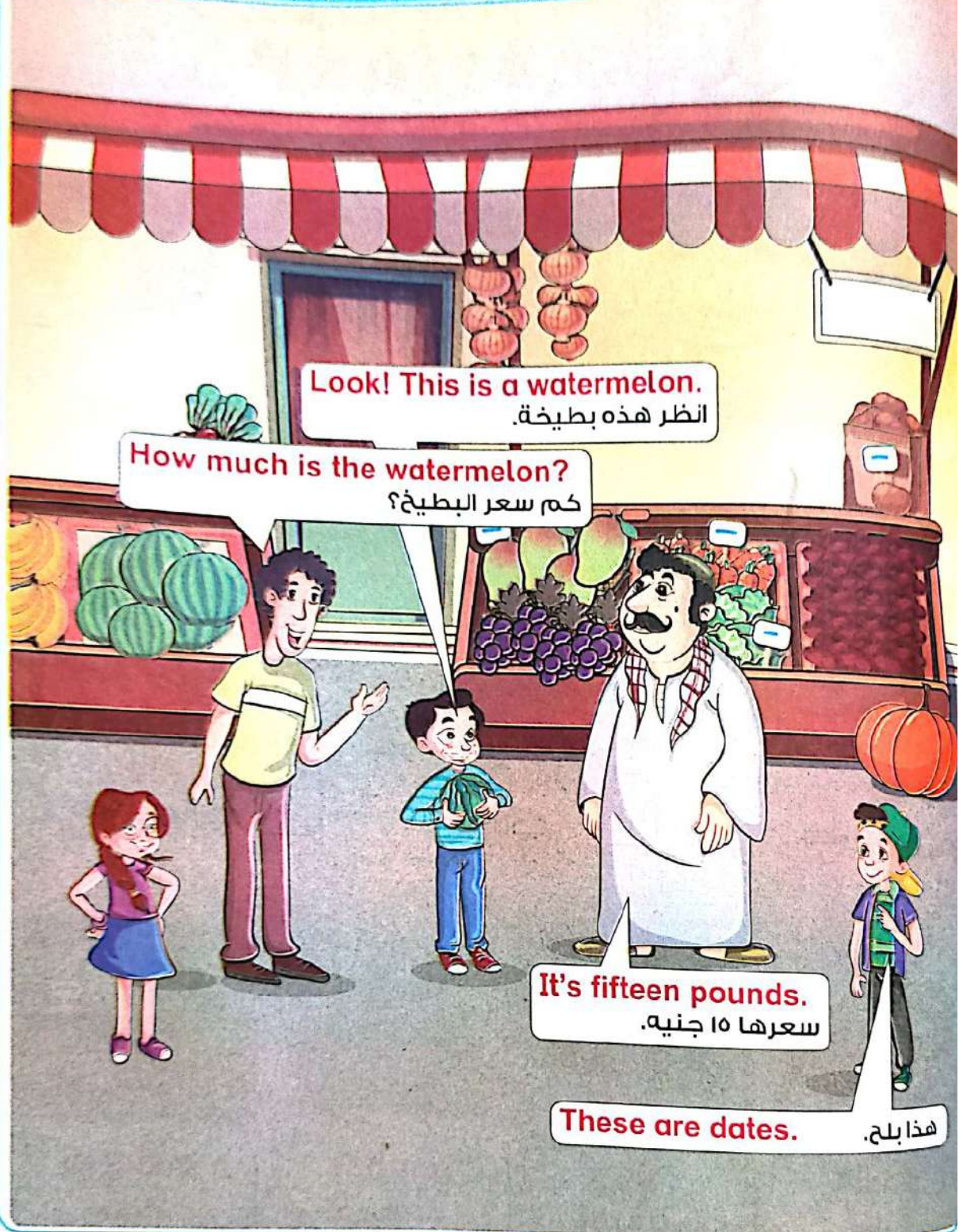
fig
ثمرة تين

pounds
جنيهات

market
سوق

Help your child identify fruits. ساعد طفلك فى التعرف على الفاكهه.

Tapescript نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد

Help your child look, listen & repeat. ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويردد.

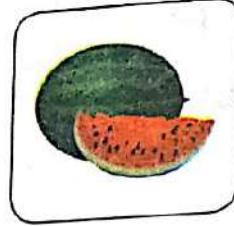
Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال عن سعر الشئ المفرد نستخدم

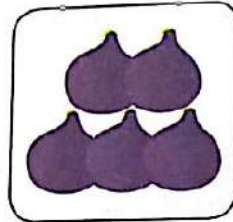
How much is + (الشئ) ....?

للاجابة : **It's + (السعر)**

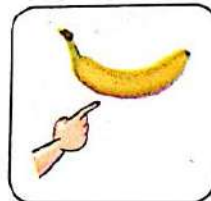
- How much is the watermelon?
- It's ten pounds.

2 للسؤال عن سعر الأشياء (جمع) نستخدم

How much are + (الأشياء) ....?

للاجابة : **They are + (السعر)**

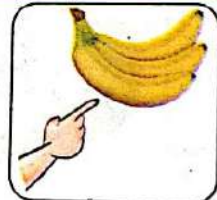
- How much are the figs?
- They are eight pounds.

3 للإشارة إلى شئ مفرد (قريب) نستخدم:

This هذا / هذه

- This is a banana.

4 للإشارة إلى أشياء (جمع) قريبة نستخدم:

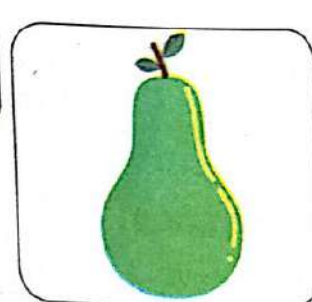
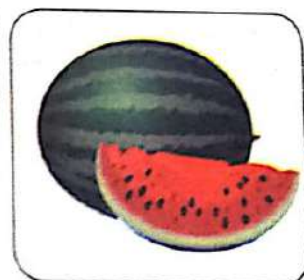
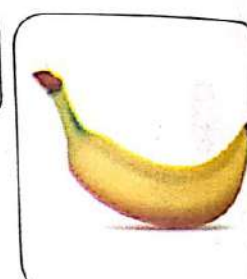
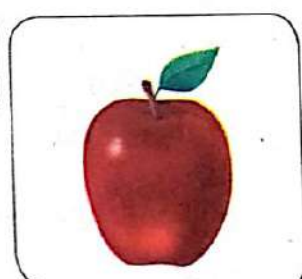
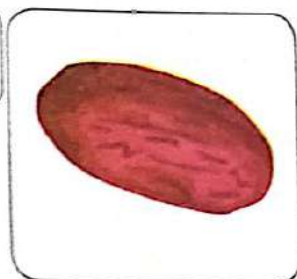
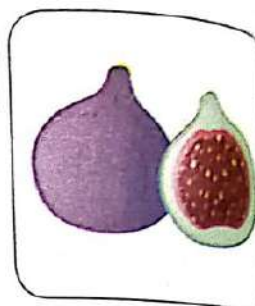
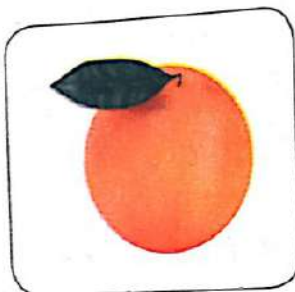
These هؤلاء

- These are bananas.

Help your child know how to ask about price. ساعد طفلك كيف يسال عن السعر

2 Listen and number: استمع ورقم:

1- banana 2- apple 3- orange

4- mango 5- guava 6- date

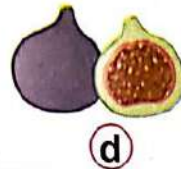
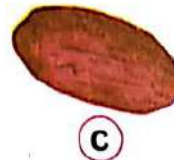
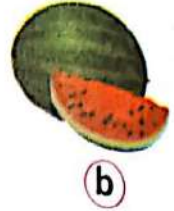
7- watermelon 8- fig

1

A

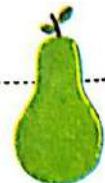
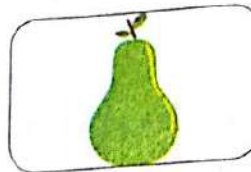
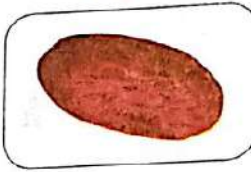
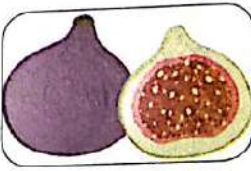
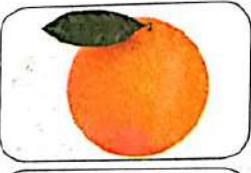
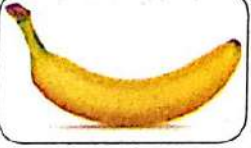
banana	orange	guava	watermelon
موزة	برتقالة	ثمرة جوافة	بطيخة
banana	orange	guava	watermelon

B

apple	mango	date	fig	pounds
تفاحة	ثمرة مانجة	بلحة	ثمرة تين	جنيهات
apple	mango	date	fig	pounds

Activities

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. a u g v a
2. a m g n o
3. a d e t
4. i f g
5. r o a n e g
6. n a b a a n

4 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1. f___g
2. ___anana
3. gua___a
4. mang___
5. ___ate
6. ap___le

5 Listen and answer Yes or No: استمع وأجب ب نعم أم لا:

		Yes	No
1. Is it a mango?			
2. Is it an orange?			
3. Is it a fig?			

6 Choose اختر من بين القوسين:

1- (This - These) is a watermelon.

2- These (is - are) dates.

3- (This is - These are) bananas.

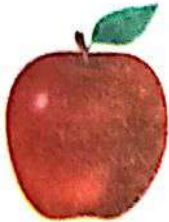
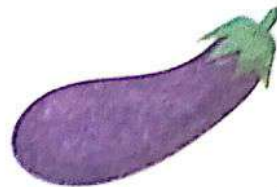
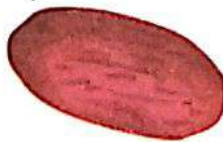
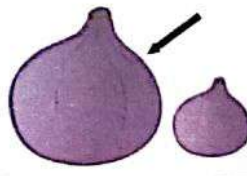
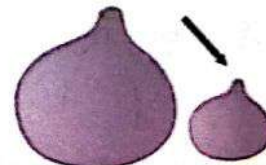
4- (This is - These are) a fig.

5- (This is - These are) an apple.

6- These (is - are) oranges.

Lesson 2

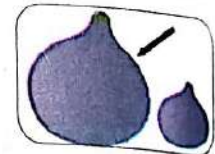
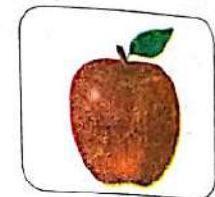
Phonics – Listening & speaking

VOCABULARY

apple تفاحة	carrot جزرة	eggplant باذنجانة
cucumber* خيارة	date بلحة	fig ثمرة تين

banana موزة	guava ثمرة جوافة	big كبير	small صغير

Help your child recognize /b/ /f/ & /g/ sounds ساعد طفلك فى التعرف على الاصوات /b/، /f/ و /g/

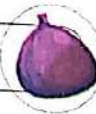
2 Look, blend and write: أنظر وأكتب:

انظر للحروف ثم ادمجها لتكوين كلمات ثم تتبع النقاط كما بالمثال:

1.

2.

3. e p a l p

4. a d e t

3 Read: أقرأ الجمل الآتية:

It's a big fig!

It's a small fig.

It's a big date.

It's a small date.

4 Read and circle: أقرأ وضع دائرة:

1- It's an (guava / apple).
2- It's a (banana / orange).
3- It's an (orange / fig).
4- It's a (carrot / apple).
5- It's an (cucumber / eggplant).

Syllables المقاطع الصوتية

تتكون الكلمات فى اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتى يحتوى على صوت متحرك كما يلى:

١) كلمة fig تحتوى على مقطع صوتى واحد حيث بها صوت short i .

٢) كلمة carrot تحتوى على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين.

٣) كلمة cucumber تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية.

لاحظ!

① إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهى بذلك تعد مقطع صوتى واحد.
فمثلا كلمة meat بها حرفين متحركين (a / e) لكنهما لا يوجد بينهما فاصل إذا هما مقطع واحد.

② فى كلمة date تنتهى الكلمة بحرف e لكنه هنا لا يعتبر صوت متحرك لأنه غير منطوق أصلاً.

③ إذا جاءت (e) آخر الكلمة وكان قبلها حرف (L) فهنا تعد كمقطع صوتى كما فى كلمة apple .

④ لاحظ صوت حرف (y) يعد مقطع من المقاطع الصوتية فمثلاً كلمة city تحتوى على مقطعين.

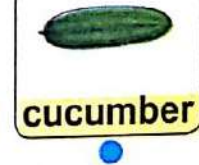
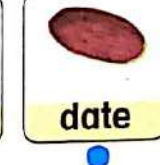
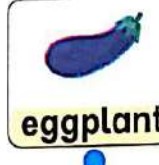
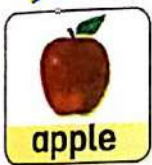
4 Listen and match: استمع الى الكلمات وصل كل كلمة بعدد المقاطع بها كما بالمثال:

apple

carrot

fig

banana

eggplant

date

cucumber

1 syllable | 2 syllables | 3 syllables

2 Listen and number: استمع ورقم:

1- cucumber 2- eggplant 3- fig 4- date
5- banana 6- carrot 7- apple

1

Homework

A

apple	carrot	eggplant	cucumber	date
تفاحة	جزرة	باذنجانة	خيارة	بلحة
apple	carrot	eggplant	cucumber	date

B

fig	banana	guava	big	small
ثمرة تين	موزة	ثمرة جوافة	كبير	صغير
fig	banana	guava	big	small

1 Match and say: صل وقل الكلمات:

A

1. cucumber
2. fig
3. eggplant
4. carrot
5. date

B

(a) (b) (c) (d) (e)

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. one syllable / two syllables
2. guava / eggplant
3. banana / apple

4. carrot / date
5. cucumber / banana
6. one syllable / two syllables

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

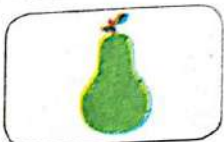
3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. i g f ______

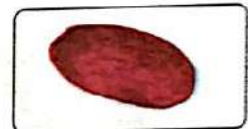
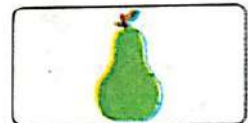
2. p l p a e ______

3. a d e t ______

4. r r c a t o ______

5. v a u g a ______

4 Look, choose and complete: أنظر واختر وأكمل:

apple - date - eggplant - guava - cucumber

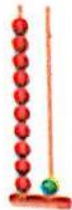
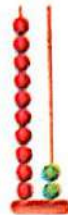
1- It's a ______.

2- It's a ______.

3- It's an ______.

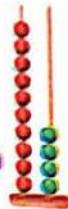
4- It's a ______.

5- It's an ______.

Lesson 3

Connect with Math

VOCABULARY

11 eleven 11

12 twelve 12

13 thirteen 13

14 fourteen 14

15 fifteen* 15

16 sixteen 16

17 seventeen 17

18 eighteen 18

19 nineteen 19

20 twenty 20

Help your child identify numbers from 11 to 20 طفلك في التعرف على الاعداد من 11 إلى 20

Learn numbers with Busy Bee!

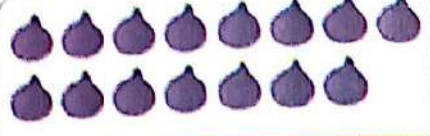
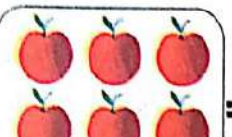
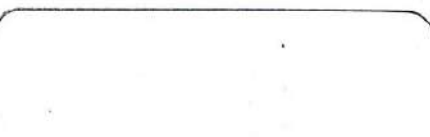
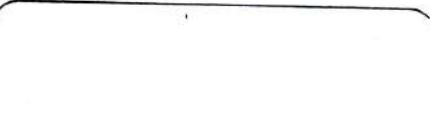
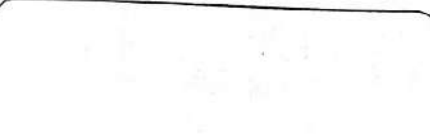
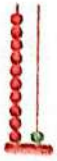
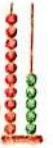
1 Listen and number: استمع ورقم:

1- eleven
2- twelve
3- thirteen
4- fourteen
5- fifteen
6- sixteen
7- seventeen
8- eighteen
9- nineteen
10- twenty

☐ 16 ☐ 14 ☐ 18

☐ 19 ☐ 17 ☐ 20

☐ 12 [1] 11

☐ 15 ☐ 13

2 Count, draw and answer: عد وارسم واجب

A
Homework
11
eleven
11
eleven 11
12
twelve
12
twelve 12
13
thirteen
13
thirteen 13
14
fourteen
14
fourteen 14
15
fifteen
15
fifteen 15
B
16
sixteen
16
sixteen 16
17
seventeen
17
seventeen 17
18
eighteen
18
eighteen 18
19
nineteen
19
nineteen 19
20
twenty
20
twenty 20

Help your child deal with such questions. طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة

3 Count, and write the number: عد واكتب الرقم:

1. 6 + 5 = ...

2. 7 + 6 = ...

3. 8 + 8 = ...

4 Count: عد:

Lesson 4

Accountability- Connect with Math

VOCABULARY

One pound
جنيه

Five pounds
خمس جنيهات

Ten pounds
عشر جنيهات

Twenty pounds
عشرون جنيه

Other words

minus - سالب | plus + زائد

1 Look and match: أنظر وصل:

1- two + three = five

2- five + five = ten

3- ten + ten = twenty

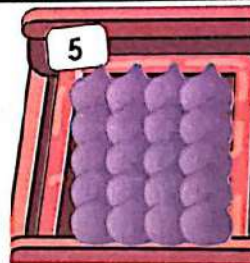
4- ten - five = five

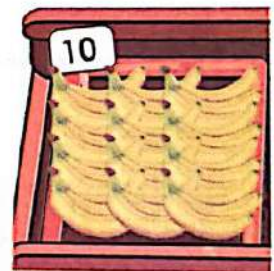
5- twenty - ten = ten

Help your child identify different banknotes and coins. ساعد طفلك فى التعرف على العملات الورقية والمعدنية.

1 Look, ask and answer: انظر واسأل ثم أجب :

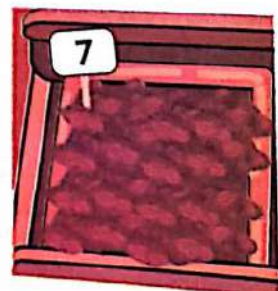
1- How much are the figs?

They're five pounds.

2- How much are the bananas?

They're ten pounds.

3- How much are the..........................?

They're .... pounds.

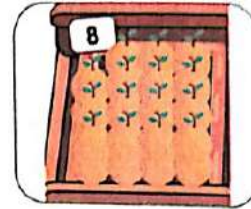
4- How much are the ....?

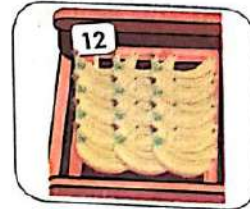
They're .... pounds.

تعلم كيف تسأل البائع لشراء شئ والرد عليه وتعلم كيف تقسم النقود لتدفع المبلغ المطلوب:

Can I have some........, please? هل يمكن ان احصل على بعض....؟

للاجابة :

That's ....pounds, please. السعر ... جنيه من فضلك.

- Can I have some oranges, please?
- That's eight pounds, please.

Eight pounds= + + +

- Can I have some bananas, please?
- That's 12 pounds.

12 pounds= + +

Or = + + +

Activities

1 Match and say: صل وقل الكلمات:

A

1. ten pounds
2. five pounds
3. one pound
4. twenty pounds
5. seven pounds

B

(a)

(b)

(c)

(d)

(e)

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1.
twenty pounds
ten pounds

2.
two pounds
one pound

3.
five pounds
twenty pounds

4.
ten pounds
one pound

5.
twelve pounds
eleven pounds

6.
eight pounds
seven pounds

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Count and choose:

عد واختر (كما بالمثال):

1
5
10
20

1. Eleven pounds = 10 + 1

2. Nine pounds = ...+................+.............+................+................

3. Seventeen pounds = ...+................+................+................

4. Fifteen pounds = ...+................+................

5. Twenty pounds = ...

4 Look and match:

أنظر وصل:

three pounds	five pounds	twenty pounds	ten pounds

Review

Fruits فاكهة

banana موزة	orange برتقالة	guava ثمرة جوافة	watermelon بطيخة
apple تفاحة	mango ثمرة مانجة	date بلحة	fig ثمرة تين

Phonics

B / b	F / f	G / g
banana موزة	fig ثمرة تين	guava جوافة

Connect with Math

11	12	13	14	15
eleven 11 أحد عشر	twelve 12 اثنى عشر	thirteen 13 ثلاثة عشر	fourteen14 أربعة عشر	fifteen ١٥ خمسة عشر
16 sixteen 16 ستة عشر	**17** seventeen 17 سبعة عشر	**18** eighteen 18 ثمانية عشر	**19** nineteen 19 تسعة عشر	**20** twenty 20 عشرون

Accountability

One pound جنيه	Five pounds خمس جنيهات	Ten pounds عشر جنيهات	Twenty pounds عشرون جنيه

Help your child review Unit 15. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الخامسة عشر.

Language Functions
وظائف لغوية

 للسؤال عن سعر شئ مفرد:

How much is the ....?

للاجابة : **It's .... pounds.**

- How much is the watermelon?

  It's ten pounds.

 للسؤال عن سعر أشياء جمع:

How much are the ....?

للاجابة : **They're .... pounds.**

- How much are the bananas?

  They're 12 pounds.

 لتسأل البائع عن إمكانية شراء شئ:

Can I have some ....,please?

للاجابة : **That's .... pounds, please.**

- Can I have some apples, please?

  That's twenty pounds, please.

ملاحظات نطق بعض الكلمات

1) لاحظ فى كلمة **guava** ننطق حرف (**u**) مثل حرف (**w**) .

2) انطق كلمة **date** مثل (**late**) مع اختلاف اول حرف (**d**) .

3) لاحظ فى نطق كلمة **cucumber** ننطق حرف (**u**) الاول مثل حرف (**u**) فى كلمة (**uniform**) وحرف (**u**) الثانى مثل حرف مثل حرف (**u**) فى كلمة (**under**) وننطق (**c**) مثل (**k**).

4) لاحظ كلمة **fifteen** لا تنطق جزء (**fif**) مثل (**five**) حيث يقرأ مثل (**fig**) مع اختلاف اخر حرف.

Activities 7 on Unit (15)

1 Match and say: صل وقل الكلمات:

A

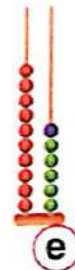
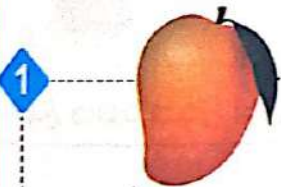
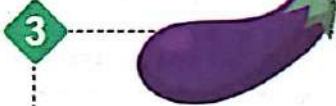
6 guava

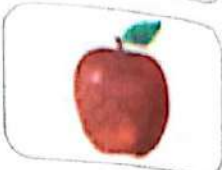
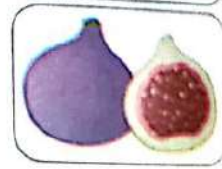
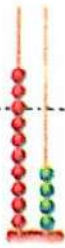
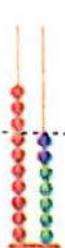
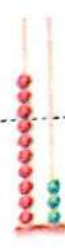
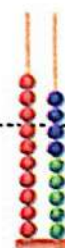
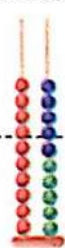
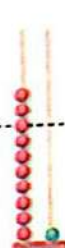
7 eighteen

8 watermelon

9 sixteen

10 fig

B

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. banana mango
2. carrot fig
3. egg eggplant
4. guava cucumber
5. date apple
6. one pound five pounds

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

4 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول اول حرف :

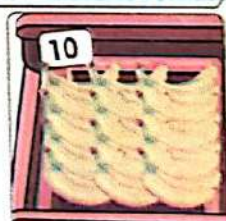
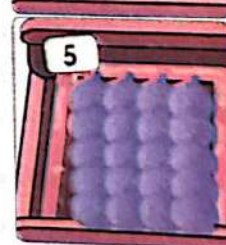
5 Count and circle the right number: عد وضع دائرة حول الرقم الصحيح

1. 13 14 15
2. 17 18 19
3. 11 12 13
4. 14 19 20
5. 20 17 18
6. 11 12 13

6 Look, choose and complete: أنظر واختر وأكمل:

twenty - figs - five - ten

1- They're ______ pounds.

2- They're ______ pounds.

3- How much are the ______?

4- They're ______ pounds.

Theme 4 Communication

Unit 16 It's ten o'clock

الساعة العاشرة تماما

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Vocabulary – Listening and speaking

1. To tell the time

- يتعلم التلاميذ الاخبار عن الوقت

2. To make suggestions, using Let's

- يقدم التلاميذ اقتراحات باستخدام هيا بنا Let's

Lesson 2

Social Studies

1. To identify good and bad practices

- يتعرف التلاميذ على الممارسات الجيدة والخاطئة

2. To identify good and bad rules

- يتعرف التلاميذ على الأوامر الجيدة والسيئة

Lesson 3

Listening and speaking

1. To give the time

- يتعلم التلاميذ الاخبار عن الوقت

Lesson 4

Phonics

1. To recognize and produce the sounds /k/, /m/, /n/ and /p/

*يتعرف التلاميذ على الاصوات /p/، /n/، /m/ و /k/ وينطقوها

2. To blend and write CVC words

*يُكون التلاميذ ويكتبوا كلمات مكونة من حرف ساكن + حرف متحرك + حرف ساكن

3. To make a model clock

*يقوم التلاميذ بعمل نموذج لساعة حائط

4. To say the time

*يخبر التلاميذ بالوقت

Lesson 5

Tourism

1. To ask about and give the time

*يُسأل التلاميذ ويخبروا عن الوقت

2. To identify famous places in Egypt

*يتعرف التلاميذ على الأماكن المشهورة فى مصر

Lesson 1

Vocabulary –Listening and speaking

VOCABULARY

beach*
شاطئ

Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية

Qaitbay Fort
قلعة قيتباى

restaurant
مطعم

fish
سمك

ten o'clock
الساعة العاشرة

Help your child identify famous places in Egypt.
ساعد طفلك فى التعرف على اماكن مشهورة فى مصر.

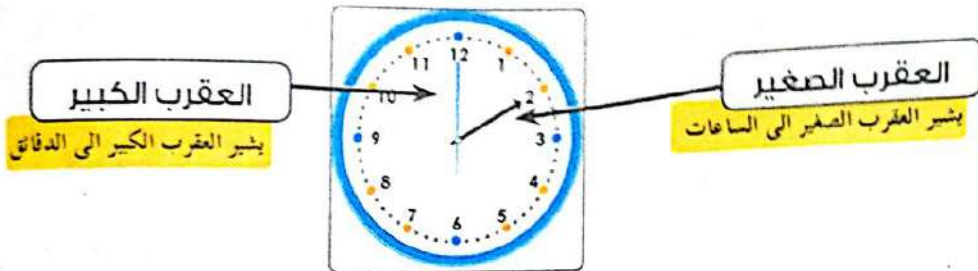
Tapescript نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد

Language Functions
وظائف لغوية

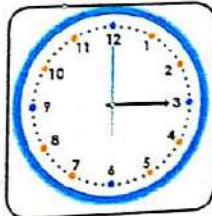
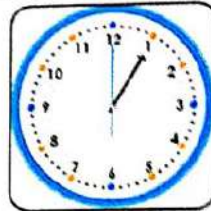
To make suggestions use: لعمل اقتراح نستخدم:

Let's + inf. مصدر الفعل

- Let's visit the beach.
- Let's eat fish.

Telling the time الاخبار عن الوقت

للاخبار عن الوقت نقول:

It's + رقم الساعات + o'clock.

- It's three o'clock.
- It's one o'clock.

اذا كان العقرب الكبير والصغير يشيران إلى 12 تكون الساعة 12:

- It's twelve o'clock.

- لاحظ نستخدم حرف الجر at مع الساعة.

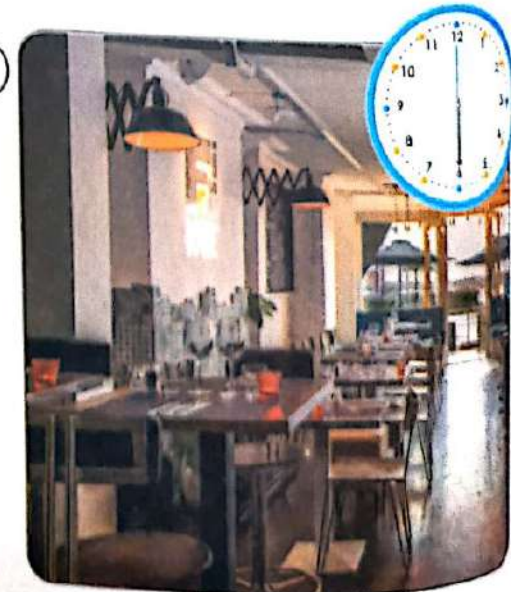
- Let's eat fish at two o'clock.

Help your child know how to tell the time. ساعد طفلك كيف يخبر عن الوقت.

Listening & speaking

2 Listen and number: استمع ورقم :

1- Let's go to the beach at ten o'clock.
2- Let's go to Qaitbay Fort at three o'clock.
3- Let's eat fish at a restaurant at six o'clock.
4- Let's visit Alexandria Library at twelve o'clock.

1

the beach
شاطئ

the beach

Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية

Alexandria Library

Qaitbay Fort
قلعة قايتباى

Qaitbay Fort

B

restaurant
مطعم

restaurant

fish
سمك

fish

ten o'clock
الساعة العاشرة

ten o'clock

Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

1. beach
2. restaurant
3. Alexandria Library
4. fish
5. Qaitbay Fort

B

a b c d e

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. one o'clock / twelve o'clock
2. four o'clock / six o'clock
3. ten o'clock / seven o'clock
4. nine o'clock / three o'clock

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Look, choose and write:

انظر واختر واكتب:

restaurant - beach - Fort - Library

1- Let's visit the Alexandria ______.

2- Let's visit Qaitbay ______.

3- Let's visit the ______.

4- Let's eat fish at a ______

4 Match

صل:

1- It's three o'clock.

2- It's twelve o'clock.

3- It's six o'clock.

4- It's ten o'clock.

Lesson 2

Social Studies

VOCABULARY

stand ايقف

line طابور

throw* يرمى

trash bin سلة مهملات

shout يصيح

librarian أمينة مكتبة

library مكتبة

Read & learn

1. I always stand in a line. اقف دائما فى طابور.
2. I throw trash in the bin. ارمى القمامة فى سلة المهملات.
3. I don't shout. لا اصيح.
4. I ask the librarian before I take anything. اسأل أمينة المكتبة قبل أن أخذ أى شيء.

1 Look and put ✓ or ×: أنظر ثم ضع علامة ✓ أو ×

1

2

3

4

Help your child identify good and bad actions. ساعد طفلك فى التعرف على الإفعال الحسنة والافعال السيئة

Help your child put ✓ for good actions and ✗ for bad actions.

ساعد طفلك ان يضع علامة ✓ للافعال الحسنة وعلامة ✗ للافعال السيئة.

2 Listen and number: استمع ورقم:

1- I don't shout. 2- I always stand in a line.
3- I ask the librarian before I take anything.
4- I throw trash in the bin.

1

3 Look and draw 🙂 or ☹️ : أنظر وارسم 🙂 أو ☹️ ،

1

2

3

4

Help your child look at the pictures and number the pictures.

ساعد طفلك أن ينظر الى الصور ويرقم الصور.

Help your child draw a smile face for good actions and a sad face for bad action.

ساعد طفلك أن يرسم وجه باسم للأفعال الحسنة ووجه حزين للأفعال السيئة.

Homework

A

stand	line	throw	trash bin
يقف	طابور	يرمى	سلة المهملات
stand	line	throw	trash bin

B

shout	librarian	library
يصيح	أمينة مكتبة	مكتبة
shout	librarian	library

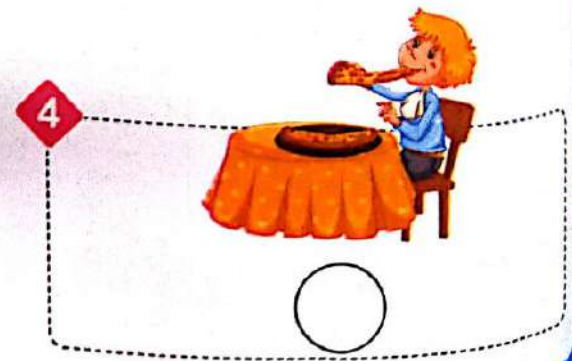
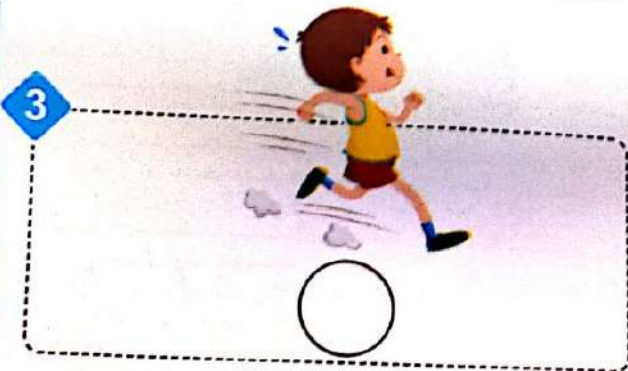
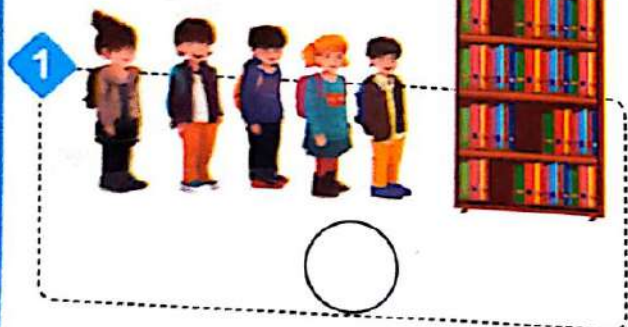
Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

2 Look and put a ✓ or ✗:

انظر وضع علامة ✓ للأفعال المناسبة فى المكتبة وعلامة ✗ للأفعال غير المناسبة:

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Look and draw 🙂 or ☹️ :

أنظر وارسم 🙂 أو ☹️:

1. 🙂 ☹️
2. 🙂 ☹️
3. 🙂 ☹️
4. 🙂 ☹️

4 Look, choose and write:

أنظر واختر ثم اكتب:

librarian - line - shout - bin

1- I don't ________.

2- I always stand in a ________.

3- I ask the ________ before I take anything.

4- I throw trash in the trash ________

Lesson 3

Listening and speaking

What's the time? ما الوقت؟

one o'clock

two o'clock

three o'clock

four o'clock

five o'clock

six o'clock

seven o'clock

eight o'clock

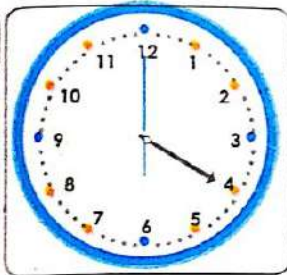
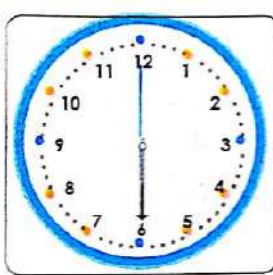
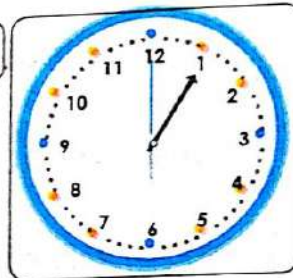
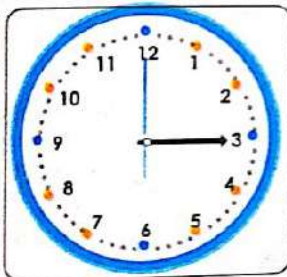
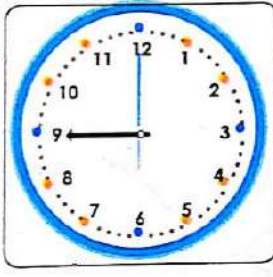
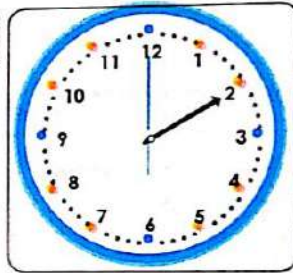
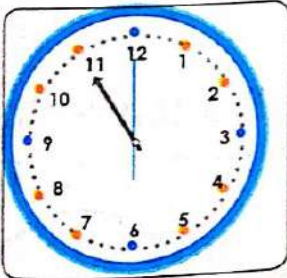
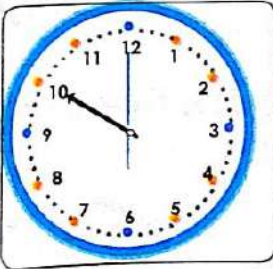
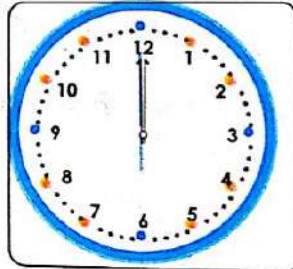
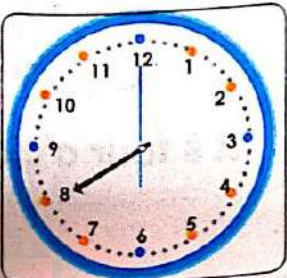
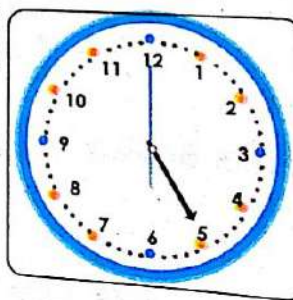
nine o'clock

ten o'clock

eleven o'clock

twelve o'clock

1 Listen and number: استمع ورقم،

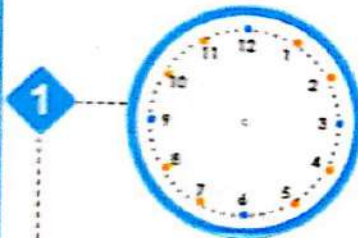
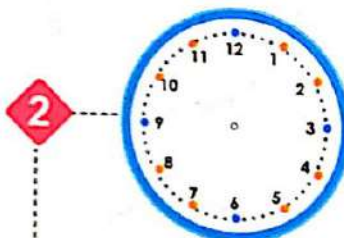
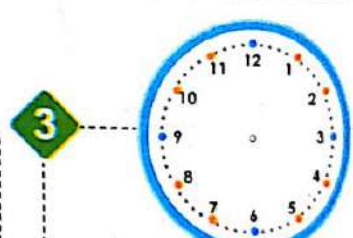
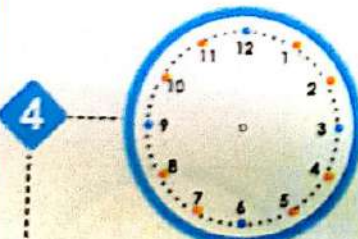
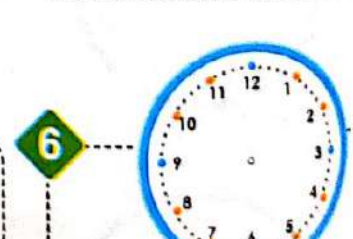
1- One o'clock
2- Two o'clock
3- Three o'clock
4- Four o'clock
5- Five o'clock
6- Six o'clock
7- Seven o'clock
8- Eight o'clock
9- Nine o'clock
10- Ten o'clock
11- Eleven o'clock
12- Twelve o'clock

1

Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

2 Draw the clock:

ارسم الساعة:

1. It's one o'clock.
2. It's five o'clock.
3. It's ten o'clock.
4. It's seven o'clock.
5. It's three o'clock.
6. It's four o'clock.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

3 Look and circle:
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. one o'clock / twelve o'clock
2. six o'clock / eight o'clock
3. four o'clock / two o'clock
4. eleven o'clock / ten o'clock
5. nine o'clock / three o'clock
6. twelve o'clock / nine o'clock

4 Complete:
أكمل:

1- It's ________ o'clock.

2- It's ________ o'clock.

3- It's ________ o'clock.

4- It's ________ o'clock.

5- It's ________ o'clock.

Phonics & Handwriting

Learn sounds with Busy Bee!

Listen and say: استمع وقل

C/c

clock ساعة حائط

M/m

museum متحف

N/n

nine تسعة

P/p

pyramids اهرامات

CVC* words

cap كاب

map خريطة

bin سلة

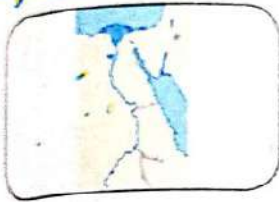
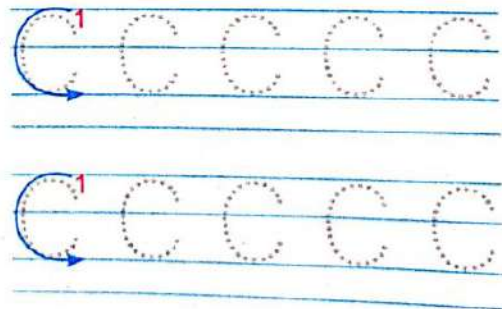
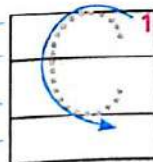
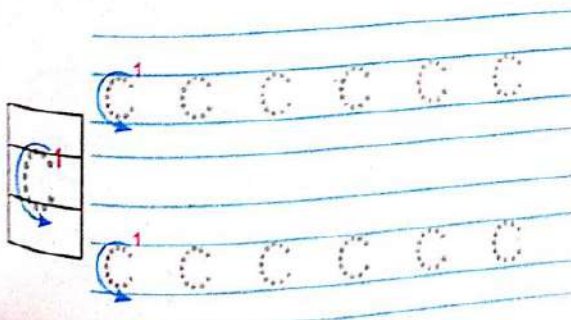
man رَجل

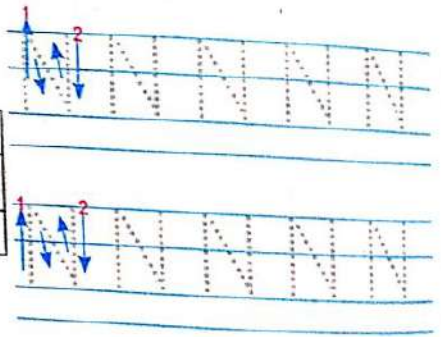
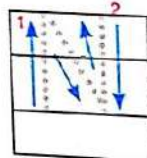
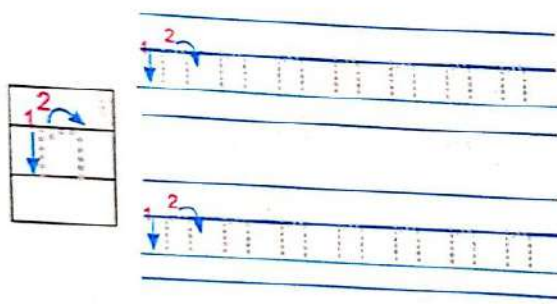
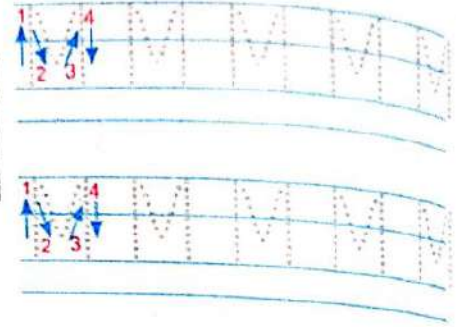
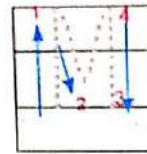
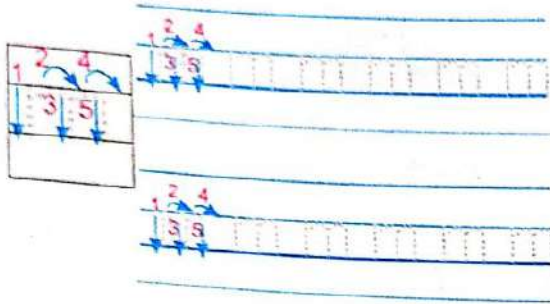
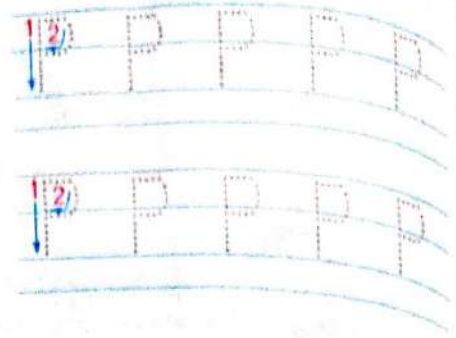
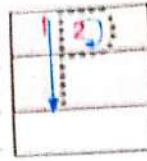
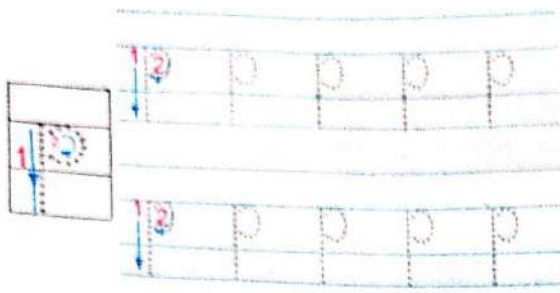
Help Help your child recognize the sounds /k/, /m/, /n/ and /p/.

ساعد طفلك فى التعرف على الاصوات /k/، /m/، /n/ و /p/.

CVC words الكلمات المكونة من حرف ساكن ومتحرك وساكن.

Learn to write with Busy Bee!

2 Unscramble and write: أعد ترتيب الكلمات:

3 Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

Help your child trace the dots to write the letters Cc/ Pp /Mm and Nn.

ساعد طفلك أن يتتبع النقاط ليكتب الحروف Nn و Mm و Pp و Cc

Homework

clock	museum	nine	pyramids
ساعة حائط	متحف	تسعة	اهرامات
clock	museum	nine	pyramids

B

cap	bin	map	man
كاب	سلة	خريطة	رَجل
cap	bin	map	man

Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

1 museum •

2 map •

3 clock •

4 nine •

5 pyramids •

B

(a)

(b)

(c)

(d)

(e)

2 Write the beginning letter:

أكتب الحرف الاول:

1. _lock

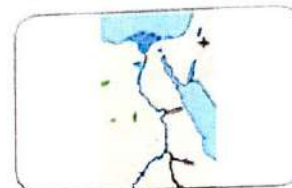
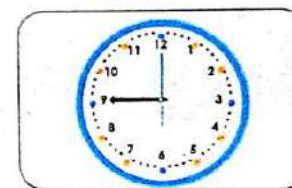
2. _useum

3. _yramids

4. _ine

5. _in

6. _ap

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

4 Circle the beginning letter: ضع دائرة حول اول حرف :

1. c p n
2. b m c
3. p c n
4. m n c
5. n c p
6. b m c

Tourism

VOCABULARY

Qaitbay Fort
قلعة قايتباى

The Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية

The Cairo Tower
برج القاهرة

The Egyptian Museum
المتحف المصرى

The Coptic Museum
المتحف القبطى

The Pyramids
الاهرامات

Help your child identify famous places in Egypt. ساعد طفلك فى التعرف على الاماكن المشهورة فى مصر.

1 Listen and draw: استمع وارسم الساعة حسب نص الاستماع:

1- Let's go to Qaitbay Fort at 2 o'clock.

2- Let's go to the Pyramids at 10 o'clock.

3- Let's go to the Egyptian Museum at 3 o'clock.

4- Let's go to the Alexandria Library at 8 o'clock.

5- Let's go to the Cairo Tower at 1 o'clock.

6- Let's go to the Coptic Museum at 5 o'clock.

Qaitbay Fort

The Pyramids

The Egyptian Museum

The Alexandria Library

The Cairo Tower

The Coptic Museum

Help your child listen and draw the clock. ساعد طفلك ان يستمع ويرسم الساعة.

A

Qaitbay Fort
قلعة قايتباى
Qaitbay Fort

The Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية
The Alexandria Library

The Cairo Tower
برج القاهرة
The Cairo Tower

B

The Egyptian Museum
المتحف المصرى
The Egyptian Museum

The Coptic Museum
المتحف القبطى
The Coptic Museum

The Pyramids
الاهرامات
The Pyramids

Activities

1 Look and circle: انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1.
The Pyramids
Qaitbay Fort

2.
The Cairo Tower
The Egyptian Museum

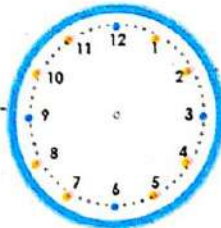
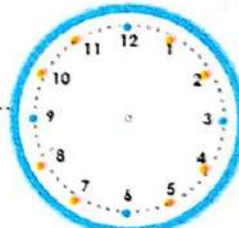
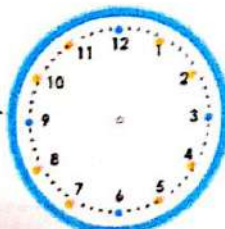
3.
The Egyptian Museum
The Alexandria Library

4.
Qaitbay Fort
The Coptic Museum

5.
The Cairo Tower
The Pyramids

6.
The Alexandria Library
The Coptic Museum

2 Draw the clock: أرسم الوقت:

1.
It's two o'clock.

2.
It's eight o'clock.

3.
It's twelve o'clock.

4.
It's three o'clock.

5.
It's six o'clock.

6.
It's ten o'clock.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة

Review

Famous places in Egypt أماكن مشهورة بمصر

Qaitbay Fort
قلعة قايتباى

The Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية

The Cairo Tower
برج القاهرة

The Egyptian Museum
المتحف المصرى

The Coptic Museum
المتحف القبطى

The Pyramids
الاهرامات

Telling the time الاخبار عن الوقت

one o'clock

two o'clock

three o'clock

four o'clock

five o'clock

six o'clock

seven o'clock

eight o'clock

nine o'clock

ten o'clock

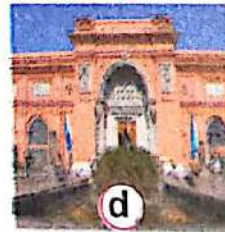
eleven o'clock

twelve o'clock

Verbs أفعال
stand يقف
shout يصيح
throw يرمي
Places أماكن
restaurant مطعم
library مكتبة
beach شاطئ
Other words كلمات أخرى
librarian أمينة مكتبة
fish سمك
line طابور
Phonics
C/c
M/m
N/n
P/p
clock ساعة حائط
museum متحف
nine تسعة
pyramids اهرامات
CVC* words
cap كاب
map خريطة
bin سلة
man رَجل
ملاحظات نطق بعض الكلمات
١) لاحظ فى كلمة beach حيث ننطق حرف (ch) مثل (تش) فى اللغة العربية .
٢) لاحظ فى كلمة throw ننطق حرفى (th) مثل (ث) فى اللغة العربية.

Activities 8 on Unit (16)

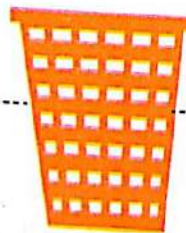
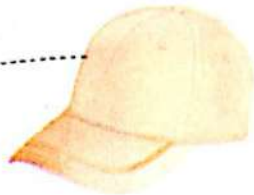
1 Match and say: صل وقل الكلمات:

A	B
1 The Coptic Museum	a
2 The Cairo Tower	b
3 The Alexandria Library	c
4 Qaitbay Fort	d
5 The Egyptian Museum	e

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1.
library
restaurant

2.
bin
cap

3.
clock
map

Help your child deal with such questions ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

4 cap / pyramid

5 fox / man

6 beach / museum

3 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول اول حرف :

1 n p m

2 m c n

3 b d c

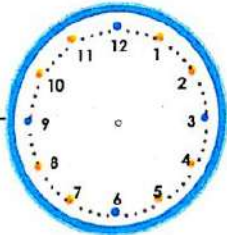
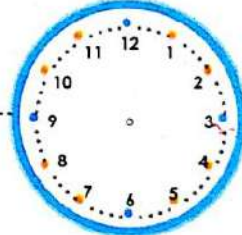
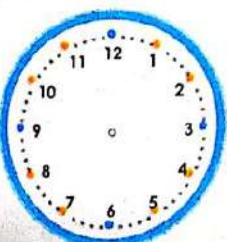
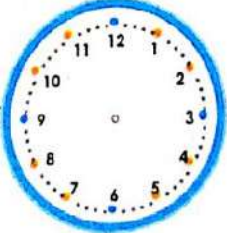
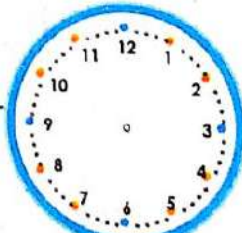
4 c p n

5 b m p

6 p b c

4 Draw the clock:

أرسم الوقت:

1 It's two o'clock.

2 It's five o'clock.

3 It's eight o'clock.

4 It's eleven o'clock.

5 It's twelve o'clock.

6 It's six o'clock

5 Write the begging letter:

اكتب الحرف الاول :

1. ___lock

2. ___useum

3. ___ine

4. ___yramids

5. ___ap

6. ___in

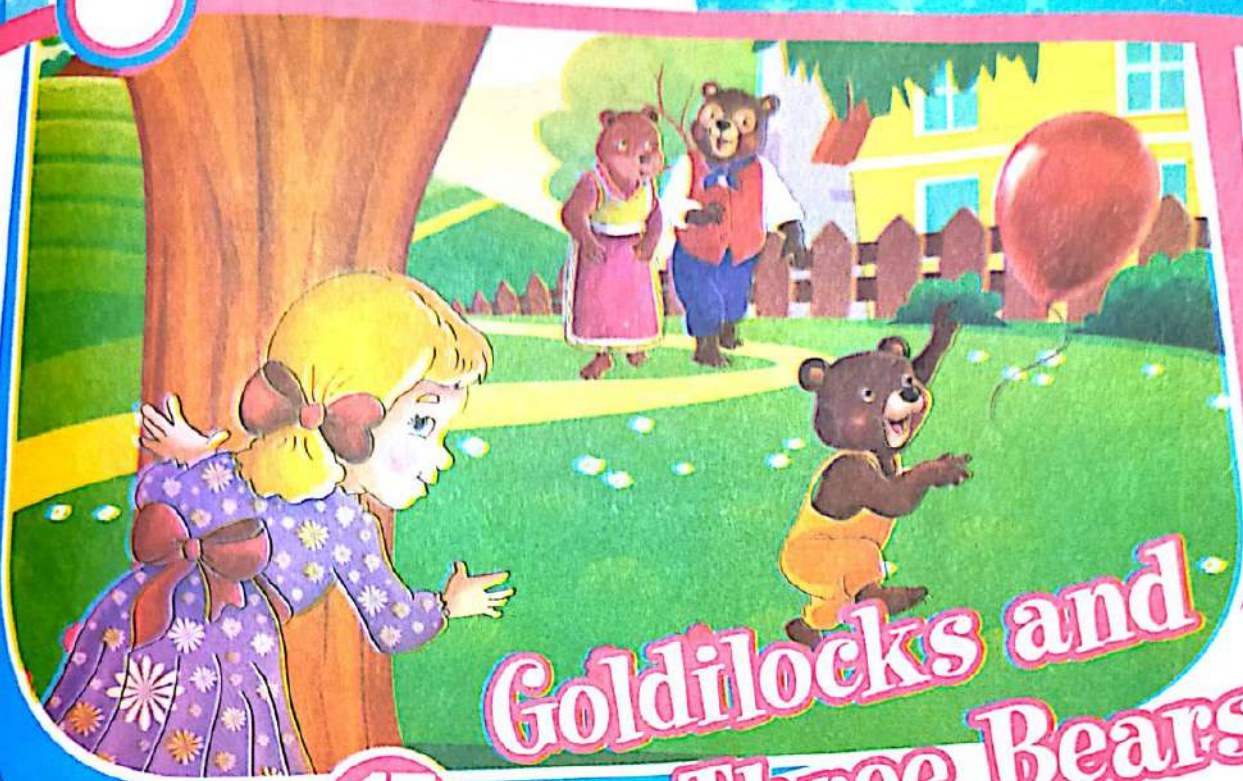
6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1.

2. a

3. i

4. c

The story

Unit 17 Goldilocks and the Three Bears

جولدى لوكس والدببة الثلاثة

Objectives of the Story أهداف القصة

Lesson 1

1. To listen to and read an enjoyable story.
   - يستمع التلاميذ إلى قصة ممتعة ويقرأوها.
2. To think about the values of tolerance and forgiveness.
   - يتدبر التلاميذ قيم التسامح والعفو.
3. To consider the values of helping the poor and the hungry.
   - يتدبر التلاميذ قيم مساعدة الفقراء والجياع.
4. To think about giving shelter to the weak or those in need.
   - يتدبر التلاميذ قيمة اعطاء مأوى للضعفاء والمحتاجين.

Lesson 2

1. To use vocabulary from the story.
   - يستخدم التلاميذ مفردات من القصة.
2. To listen to and order a story.
   - يستمع التلاميذ الى قصة ويرتبوا احداثها.

Lesson 3

1. To act out the story.
   - يمثل التلاميذ القصة.
2. To learn about beginning, middle and end.
   - يتعلم التلاميذ ان للقصة مقدمة ووسط ونهاية.

Lesson 4

1. To answer questions about the story.
   - يجيب التلاميذ عن اسئلة بخصوص القصة.
2. To draw pictures about what they liked and didn't like about the story.
   - يرسم التلاميذ صور للاشياء التى احبوها والتى لم يحبوها فى القصة.

Goldilocks and the Three Bears

Characters of the story شخصيات القصة

Goldilocks جولدى لوكس

Daddy Bear الدب الأب

Baby Bear الدب الصغير

Mommy Bear الدبة الأم

VOCABULARY

hot ساخن

cold بارد

yummy شهي / لذيذ

hungry جائع

food طعام

eat (ate) يأكل (أكل)

look ينظر

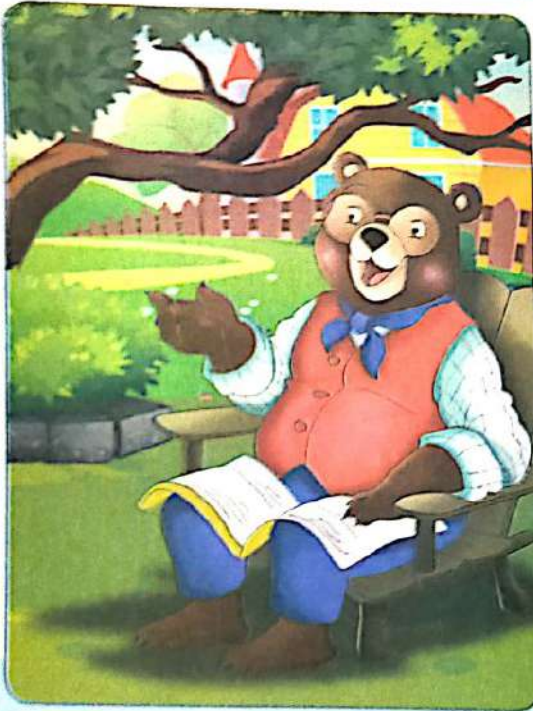
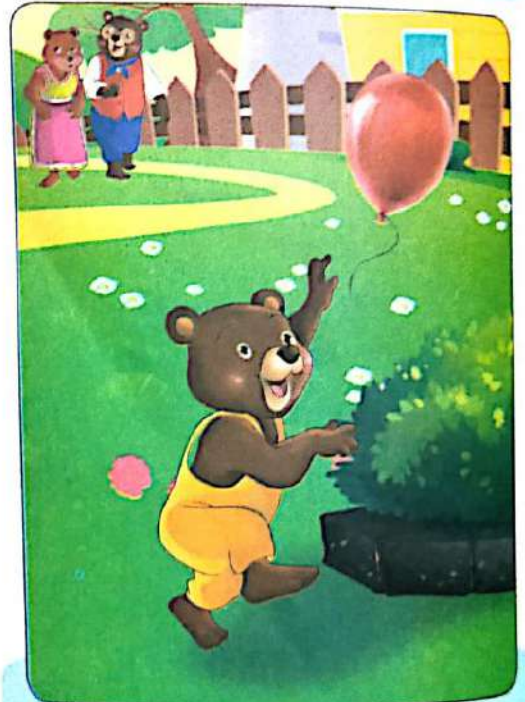
sad (not happy) حزين

happy سعيد

sorry أسف

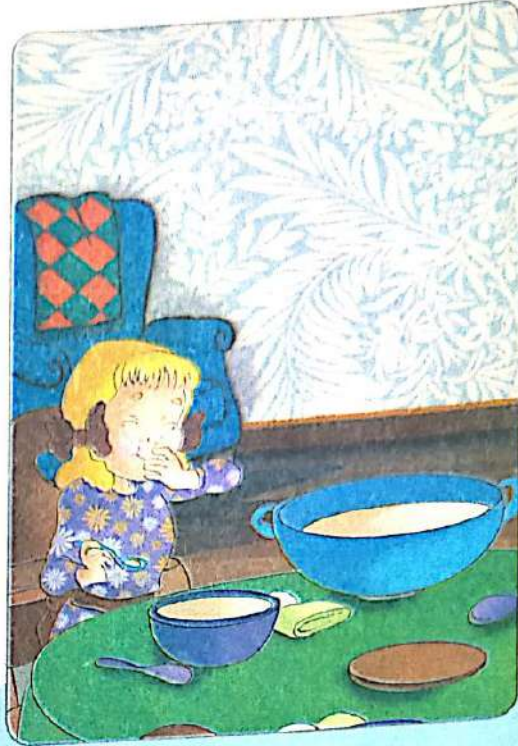
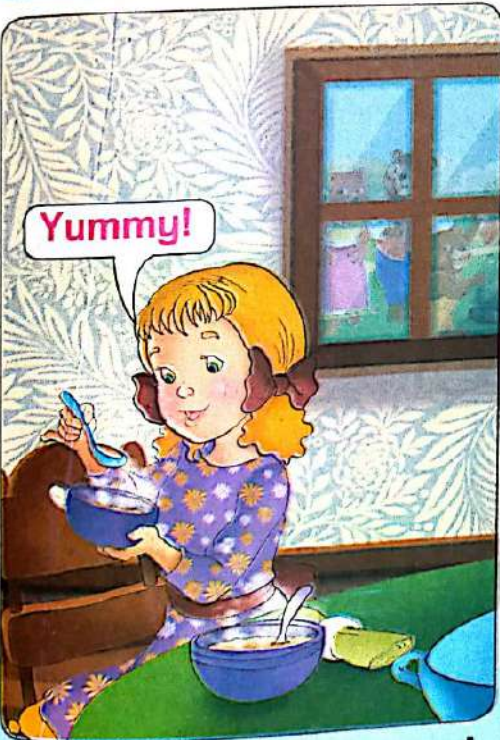
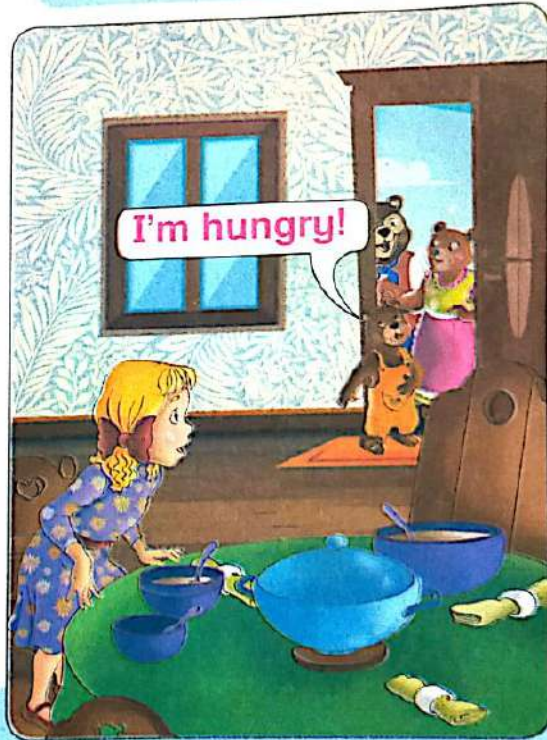
القصة The Reader

This is Goldilocks.
هذه جولدى لوكس.

This is Mommy Bear.
هذه الدبة الأم.

This is Daddy Bear.
هذا الدب الأب.

This is Baby Bear.
هذا الدب الصغير.

Tell your child the name of the story.
أخبر طفلك باسم القصة.

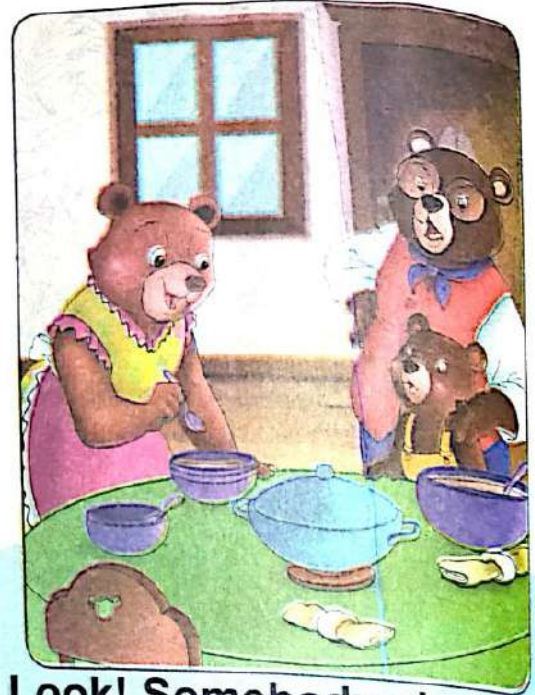
Ask your child look at the pictures and say what he/she can see.
اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويقول ماذا يستطيع أن يرى.

It's hot! إنه ساخن.

It's cold! إنه بارد .

She likes this! Yummy!
هى تحبه إنه لذيذ .

Baby bear is hungry!
الدب الصغير جوعان.

Help your child know the words hot, cold, yummy and hungry.
ساعد طفلك أن يعرف الكلمات ساخن وبارد وشهى (لذيذ) و جوعان.

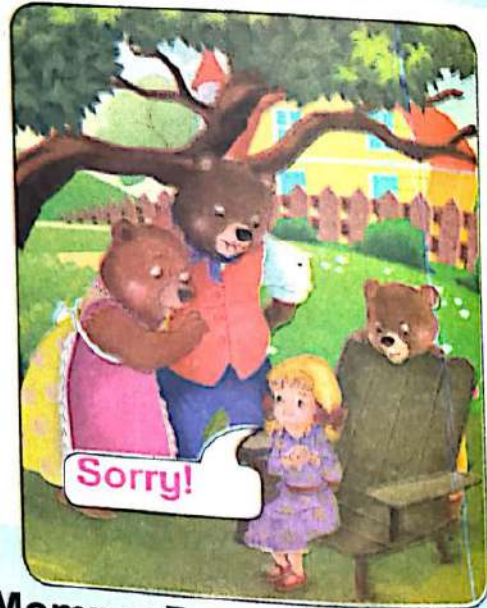
Help your child express that he is hungry by saying I'm hungry.
ساعد طفلك أن يعبر عن أنه جوعان بأن يقول أنا جوعان.

Look! Somebody ate from my food!

انظر شخص ما أكل من طعامي!

Look! Somebody ate from my food, too!

انظر شخص ما اكل من طعامي ايضا!

Look! Somebody ate all my food!

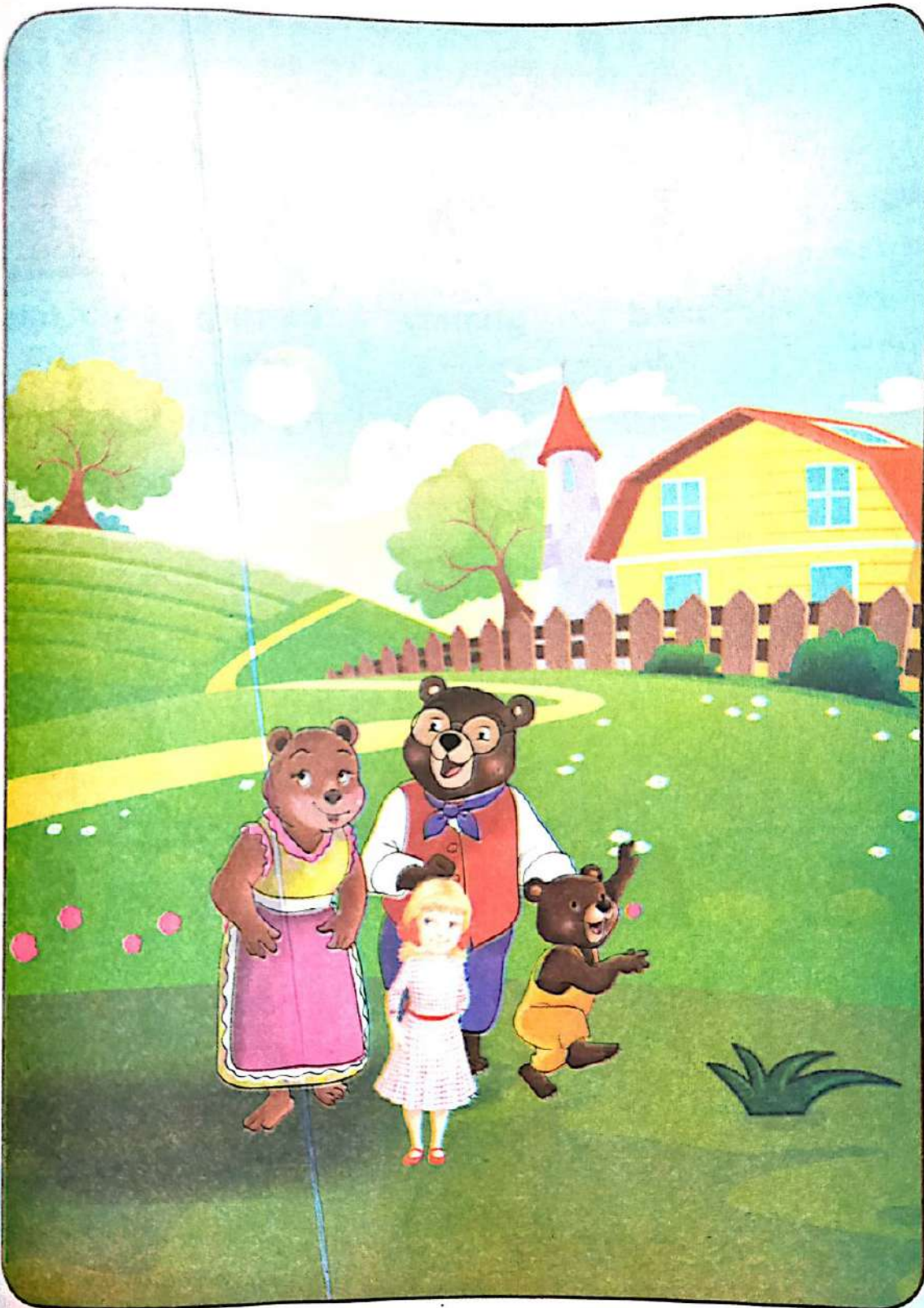
انظر شخص ما أكل كل طعامي!

Mommy Bear, Daddy Bear, and Baby Bear are not happy. Goldilocks is sorry.

الدبة الام والأب والصغير غير سعداء. جولدي لوكس تشعر بالأسف.

Ask your child to say What is happening? Are the bears happy? Why are they sad?

اسأل طفلك ماذا يحدث بالصور؟ وهل الدببة سعداء؟ ولماذا يبدوا عليهم الحزن؟

Ask your child What did Goldilocks do? Was that right?

اسأل طفلك ماذا فعلت جولدي لوكس؟ وهل ما فعلته كان صواب؟

Now they are all happy!

الآن كلهم سعداء!

Homework

A

hot	cold	yummy	hungry	eat (ate)
ساخن	بارد	لذيذ	جوعان	ياكل
hot	cold	yummy	hungry	eat (ate)

B

food	look	sad (not happy)	happy	sorry
طعام	أنظر	حزين	سعيد	أسف
food	look	sad (not happy)	happy	sorry

Activities 9 on Unit (17)

1 Read and match:

صل وقل الكلمات:

b

a) Baby Bear

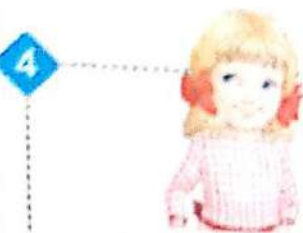
b) Goldilocks

c) Mommy Bear

d) Daddy Bear

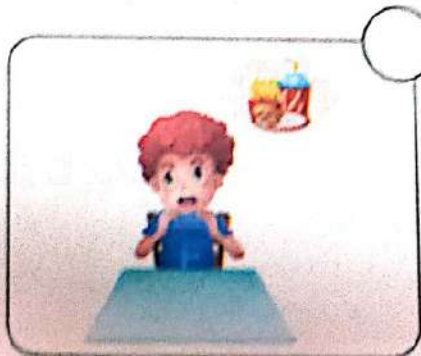
Help your child deal with such questions ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. cold hot
2. sorry happy
3. sad happy
4. happy sad
5. hot hungry
6. cold hot

3 Read and number:

اقرأ ورقم:

1- hot 2- cold 3- sad 4- hungry

4 Match:

صل:

5 Look and match:

أنظر وصل:

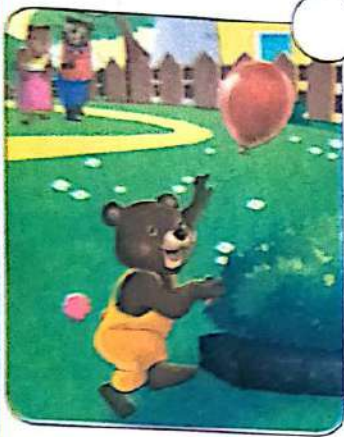
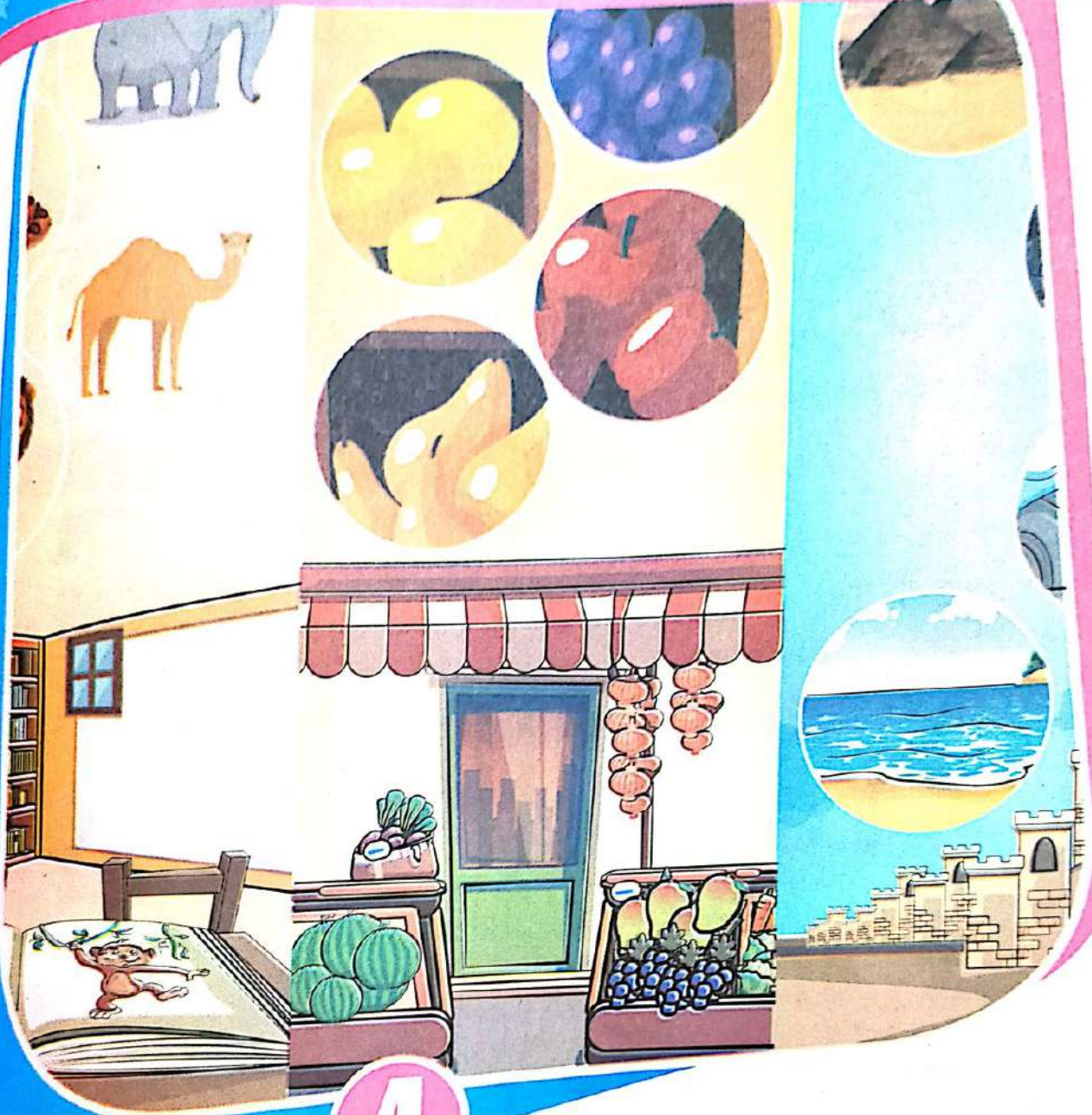
أنظر للصور وصل حسب تسلسل احداث القصة (بداية- وسط- نهاية)

Beginning	Middle	End

6 Listen and number:

استمع ورقم:

1- This is Daddy Bear.
2- This is Baby Bear.
3- This is Goldilocks.
4- This is Mommy Bear.
5- It's hot.
6- Mommy Bear, Daddy Bear and Baby Bear aren't happy. Goldilocks is sorry.

Review 4

Objectives of Review 4 أهداف المراجعة

Lesson 1

1. To revise the sounds and letters of the alphabet, small and capital letters

- يراجع التلاميذ أصوات وحروف الأبجدية الصغيرة والكبيرة.

Lesson 2

1. To revise handwriting from units 14-17

- يراجع التلاميذ التدرب على الكتابة في الوحدات (١٤ - ١٧).

Review 4 Units 14 - 15 - 16 & 17

Listen and point: استمع وأشر

A / a	B / b	C / c	D / d
apple تفاحة	book كتاب	cat قطة	daddy أب

E / e	F / f	G / g	H / h
elephant فيل	four اربعة	guitar جيتار	hello مرحبا

I / i	J / j	K / k	L / l
in فى	jacket جاكت	kick يركل	lion أسد

M / m	P / p	O / o	N / n
mouth فم	piano بيانو	orange برتقالة	nut مكسرات

R / r	Q / q	T / t	S / s
rocket صاروخ	queen ملكة	teddy bear دبدوب	strawberry فراولة

Help your child review units 14,15, 16 & 17. ساعد طفلك فى مراجعة الوحدات 14 و 15 و 16 و 17

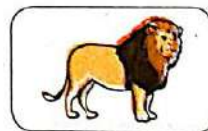
Activities 10 on Review

1 Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

1	a	v	r	n	u	t
2	z	o	o	k	m	p
3	c	d	f	o	x	t
4	q	f	e	v	a	n
5	n	e	t	b	r	z
6	x	b	u	s	w	y

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1. i l n o ________
2. o r f u ________
3. x i s ________

Final Revision & General Exercises

يحتوى هذا الجزء على:

- مراجعة عامة على المفردات والصوتيات والقواعد والوظائف اللغوية الواردة فى الفصل الدراسى الثانى.
- تمارين عامة على الفصل الدراسى الثانى.

Revision on Vocabulary مراجعة على المفردات

Colors الألوان

red	yellow	orange	blue	green	purple	white	indigo
أحمر	أصفر	برتقالى	أزرق	أخضر	ارجوانى (أحمر داكن)	ابيض	نيلى

Clothes الملابس

jacket	socks	sweater	skirt
جاكيت	جوارب	بلوفر	جيبة

T-shirt	pants	shoes	zipper	pajamas
تي شيرت	بنطلون	حذاء	سوستة	بيجاما

Transport وسائل المواصلات

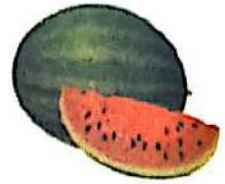
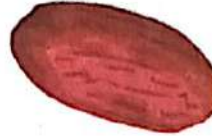
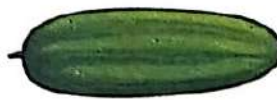
bus	bicycle	car	truck	train
اتوبيس	دراجة	سيارة	عربة نقل	قطار

rocket	yacht	motorbike	van
صاروخ	يخت	موتوسيكل	شاحنة

Let's be safe لنكن بأمان

Animals الحيوانات

Where animals live أين تعيش الحيوانات

Fruit
الفاكهة
banana
موزة
orange
برتقالة
guava
ثمرة جوافة
watermelon
بطيخة
apple
تفاحة
mango
ثمرة مانجو
date
بلحة
fig
ثمرة تين

Vegetables
خضروات
carrot
جزرة
cucumber
خيارة
eggplant
باذنجانة

Numbers
الأرقام
11
eleven
أحد عشر
12
twelve
اثنى عشر
13
thirteen
ثلاثة عشر
14
fourteen
أربعة عشر
15
fifteen
خمسة عشر
16
sixteen
ستة عشر
17
seventeen
سبعة عشر
18
eighteen
ثمانية عشر
19
nineteen
تسعة عشر
20
twenty
عشرون

Money النقود

One pound جنيه واحد

Five pounds خمس جنيهات

Ten pounds عشر جنيهات

Twenty pounds عشرون جنيهًا

Famous places in Egypt الأماكن المشهورة فى مصر

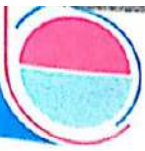
The Pyramids
الأهرامات

The Alexandria Library
مكتبة الإسكندرية

Qaitbay Fort
قلعة قايتباى

The Cairo Tower
برج القاهرة

The Coptic Museum
المتحف القبطى

The Egyptian Museum
المتحف المصرى

Clock — الساعة

one o'clock
الساعة الواحدة

two o'clock
الساعة الثانية

three o'clock
الساعة الثالثة

four o'clock
الساعة الرابعة

five o'clock
الساعة الخامسة

six o'clock
الساعة السادسة

seven o'clock
الساعة السابعة

eight o'clock
الساعة الثامنة

nine o'clock
الساعة التاسعة

ten o'clock
الساعة العاشرة

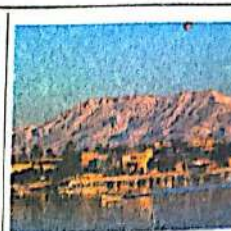
eleven o'clock
الساعة الحادية عشرة

twelve o'clock
الساعة الثانية عشرة

How things are made — كيف تصنع الأشياء

cotton قطن	fabric قماش	T-shirt تي- شيرت
wheat قمح	flour دقيق	bread خبز

Governorates in Egypt محافظات فى مصر

Cairo القاهرة	Alexandria الاسكندرية	Port Said بورسعيد	Luxor الاقصر	Aswan أسوان

The story القصة

Goldilocks جولدي لوكس	Daddy Bear الدب الأب	Baby Bear الدب الطفل	Mommy Bear الدبة الأم	
hot ساخن	cold بارد	yummy لذيذ	hungry جائع	eat (ate) يأكل(أكل)
food طعام	look ينظر	sad (not happy) حزين	happy سعيدة	sorry آسفة

Revision on Phonics مراجعة على الصوتيات

E / e

eggs بيض | exit مخرج | engineer مهندس | ten رقم عشرة | vet طبيبة بيطرية

L / l

lamp مصباح / أباجورة | leaf ورقة شجر | lemon ليمونة | lamb حمل (خروف صغير) | leg رجل

W / w

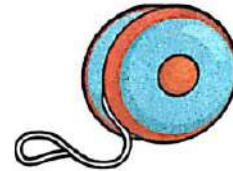
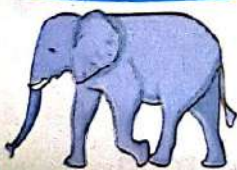
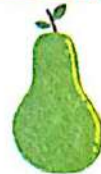
windy شديد الرياح | window شباك | watch ساعة يد

M / m

moon القمر | map خريطة | mom أم

J / j

jump يقفز | jacket جاكيت | jam مربى | pajamas بيجاما

V / v
van شاحنة
violin كمان
vet طبيبة بيطرية
five خمسة
X / x
box صندوق
six رقم ستة
fox ثعلب
Y / y
yacht يخت
yogurt زبادى
yo-yo يويو
Z / z
zebra حمار وحشى / مخطط
zoo حديقة حيوان
zipper سوستة
Short a
ant نملة
apple تفاحة
mat سجادة
man رجل
Short e
elephant فيل
net شبكة
egg بيضة

Final Revision
Short i
insect حشرة
in في
Short o
octopus اخطبوط
fox ثعلب
olive زيتونة
on على
Short u
under تحت
umbrella شمسية
nut مكسرات
B/b
banana موزة
F/f
fig ثمرة تين
G/g
guava ثمرة جوافة
C/c
clock ساعة حائط
M/m
museum متحف
N/n
nine تسعة
P/p
pyramids الاهرامات
CVC words
cap كاب
bin سلة
map خريطة
man رجل

Revision on Grammar مراجعة على القواعد

Language Functions
وظائف لغوية

للسؤال عن وظيفة شخص نقول:

- What do you do? - ماذا (أنت) تعمل؟

• للاجابة:

I am a vet.

- What does he do? ماذا (هو) يعمل؟

He is a dentist.

- What does she do? - ماذا (هى) تعمل؟

She is a doctor.

للسؤال بمعنى هل هذا / هذه ....؟

- Is it a rainbow?

Yes, it is.

- Is it a red pen?

No, it isn't.

لعمل اقتراح بفعل شيء نستخدم مصدر الفعل

Let's هيا بنا + inf مصدر الفعل

- Let's play outside.

للسؤال عن شيء مفرد قريب نستخدم:

What's this? ما هذا / هذه؟

- What's this? - It's a jacket.

للسؤال عن أشياء جمع قريبة نستخدم:

What are these? ما هؤلاء

- What are these? - They're socks.

للسؤال عن أشياء جمع بمعنى هل هؤلاء ......؟:

Are these your pants?

Yes, they are. للاجابة بالاثبات:

No, they aren't. للاجابة بالنفى:

للسؤال بمعنى ماذا تستطيع أن ترى؟:

What can you see? ماذا تستطيع أن ترى؟

- What can you see?

I can see a bus.

للسؤال عن سعر الشئ المفرد نستخدم:

How much is + (الشئ) ....?

It's + (السعر)

للاجابة :

- How much is the watermelon? - It's ten pounds.

للسؤال عن سعر الأشياء (جمع) نستخدم

How much are + (الأشياء) ....?

They are + (السعر)

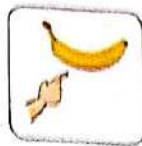
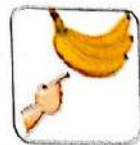
للاجابة :

- How much are the figs? - They are eight pounds.

للإشارة إلى شئ مفرد (قريب) وأشياء (جمع) قريبة نستخدم:

This هذا / هذه

These هؤلاء

- This is a banana.

These are bananas.

للاخبار عن الوقت نقول:

It's + رقم الساعات + o'clock.

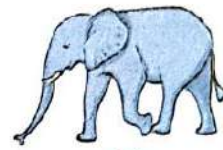
- It's three o'clock.

- It's one o'clock.

General Exercises 1

1 Match (A) with (B): صل:

A

1. dentist •
2. sun •
3. bicycle •
4. rocket •
5. elephant •

B

(a)

(b)

(c)

(d)

(e)

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1.

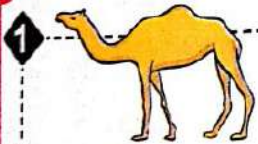
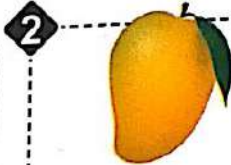
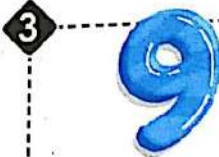
elephant
camel

2.

guava
mango

3.

nine
five

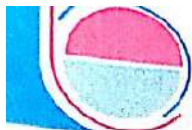
4.

cold
hot

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص :

1. j....m

2. y.... gurt

3. b....n

4. m....on

4 Write the word: أكتب الكلمة:

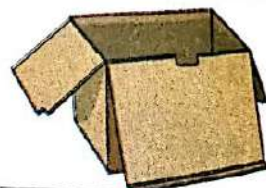
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ucrtk

uebl

mpa

6 Match and write: صل ثم أكتب:

General Exercises 2

1 Match (A) with (B):

A

1. firefighter •
2. windy •
3. purple •
4. sweater •
5. yacht •

B

(a)

(b)

(c)

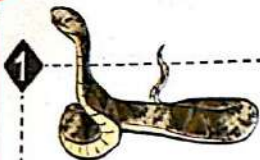
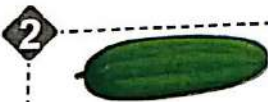
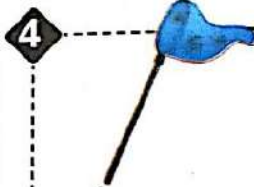
(d)

(e)

2 Look and circle:

1.
snake
fox

2.
carrot
cucumber

3.
insect
bin

4.
egg
net

3 Write the missing letter:

1. ....ebra

2. .... xit

3. b....n

4. ....amp

4 Write the word:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5 Unscramble and write:

ifev

adet

ozo

6 Match and write:

m

l

General Exercises 3

1 Match (A) with (B):

A

1. red •

2. cold •

3. shoes •

4. car •

5. Daddy Bear •

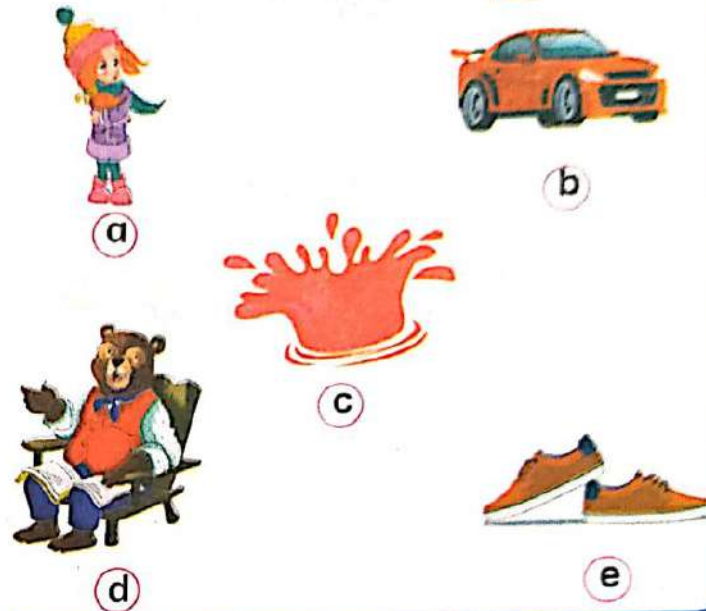
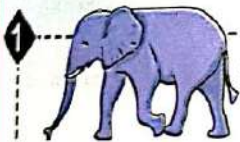
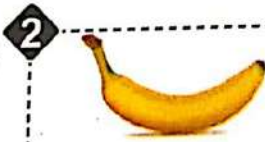
B

(a)

(b)

(c)

(d)

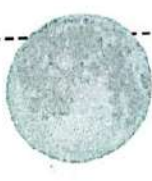
(e)

2 Look and circle:

1	2	3	4
monkey elephant	banana apple	teddy bear watermelon	date nut

3 Write the missing letter:

1. engine....r	2. .... emon	3. ....ipper	4. ....ig

4 Write the word:

5 Unscramble and write:

6 Match and write:

General Exercises 4

1 Match (A) with (B):

A

1. train
2. police officer
3. yo-yo
4. rainbow
5. Baby Bear

B

a b c d e

2 Look and circle:

1.
five
six

2.
pants
sweater

3.
moon
lemon

4.
pyramids
museum

3 Write the missing letter:

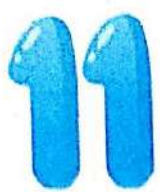
1. t....n

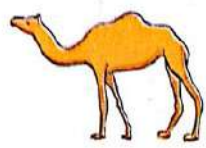
2. .... pple

3. ....nsect

4. ....ctopus

4 Write the word:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5 Unscramble and write:

arni

amlce

ealf

6 Match and write:

z

t

General Exercises 5

1 Match (A) with (B):

A

1. rainy •

2. wheat •

3. yogurt •

4. jellyfish •

5. rocket •

B

(a)

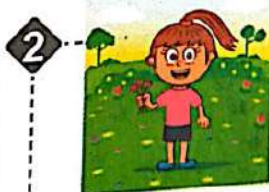
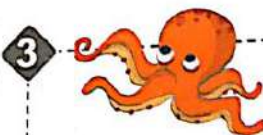
(b)

(c)

(d)

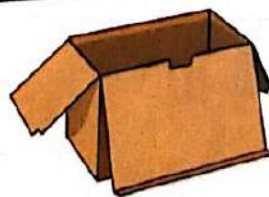
(e)

2 Look and circle:

1. lamp / leaf

2. winter / spring

3. octopus / jellyfish

4. indigo / green

3 Write the missing letter:

1. n....t

2. bo....

3. ....an

4. ....ellow

4 Write the word:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5 Unscramble and write:

igf

tma

uvaga

6 Match and write:

w

m

General Exercises 6

1 Match (A) with (B):

A

1 police officer •

2 pants •

3 cloudy •

4 watermelon •

5 moon •

B

a

c

b

d

e

2 Look and circle:

1

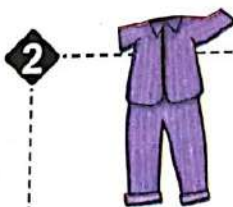
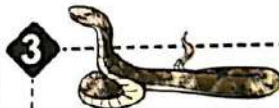
rainbow
rainy

2

skirt
pajamas

3

snake
fox

4

cross
stop

3 Write the missing letter:

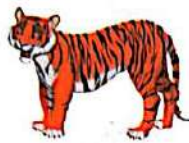
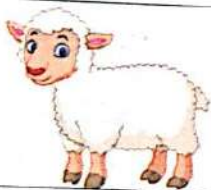
1. ....icycle

2. .... atch

3. ....xit

4. ....iolin

4 Write the word:

5 Unscramble and write:

6 Match and write:

General Exercises 7

1 Match (A) with (B):

A

1. eggplant
2. crocodile
3. socks
4. astronaut
5. cold

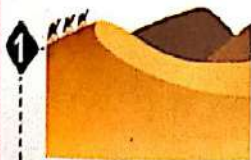
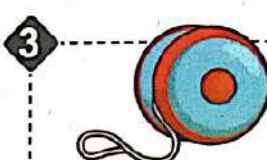
B

(a)
(c)
(b)
(d)
(e)

2 Look and circle:

1.
desert
pyramids

2.
four
six

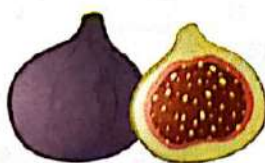
3.
yo-yo
yogurt

4.
green
indigo

3 Write the missing letter:

1. r....d

2. f.... g

3. ....ipper

4. ....am

4 Write the word:

1. ______ 2. ______ 3. ______ 4. ______

5 Unscramble and write:

apnad

xfo

tade

6 Match and write:

y

v

General Exercises 8

1 Match (A) with (B):

A

1. food
2. hungry
3. doctor
4. dolphin
5. window

B

(a)

(b)

(c)

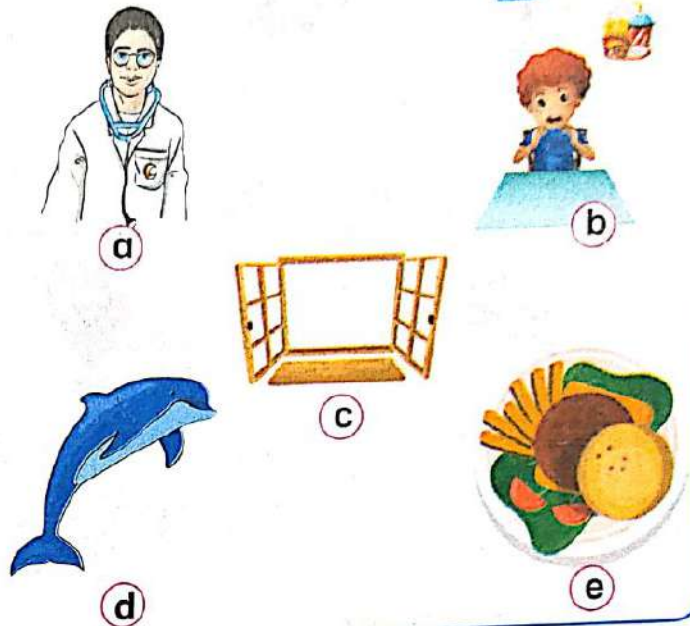
(d)

(e)

2 Look and circle:

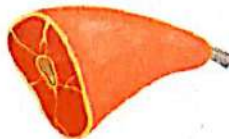
1.
four
ten

2.
purple
green

3.
shoes
skirt

4.
sunny
rainy

3 Write the missing letter:

1. cl....ck

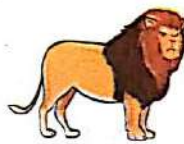
2. .... nsect

3. me....t

4. .... live

4 Write the word:

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____

5 Unscramble and write:

duren

oinl

orkect

6 Match and write:

General Exercises 9

1. Match (A) with (B):

A

1. Qaitbay Fort •

2. train •

3. rainbow •

4. the Egyptian Museum •
5. socks •

B

(a)

(b)

(c)

(d)

(e)

2. Look and circle:

1.

five pounds
ten pounds

2.

violin
vet

3.

teacher
doctor

4.

train
car

3. Write the missing letter:

1. ....o-yo

2. n.... t

3. ca....

4. ....n

4 Write the word:

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____

5 Unscramble and write:

oth

plpae

alfl

6 Match and write:

5

j

V

General Exercises 10

1 Match (A) with (B):

A

B

1 T-shirt •
2 engineer •
3 van •
4 green •
5 sad •

(a)

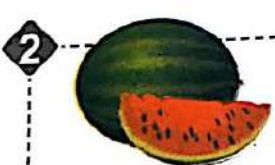
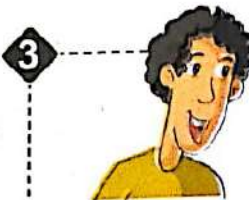
(b)

(c)

(d)

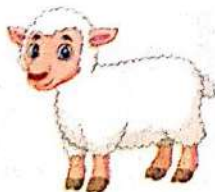
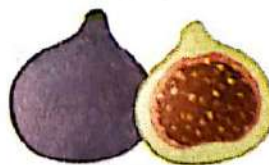
(e)

2 Look and circle:

1 museum / sea

2 yogurt / watermelon

3 mom / daddy

4 book / egg

3 Write the missing letter:

1. ....ebra

2. .... amb

3. f....g

4. ....acket

4 Write the word:

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____

5 Unscramble and write:

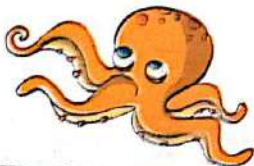
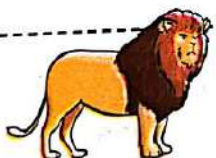
trrapo

tkisr

ajm

6 Match and write:

W

O

General Exercises 11

1 Match (A) with (B):

A

1. soldier •
2. hot •
3. green •
4. motorbike •
5. eat •

B

(a)

(b)

(c)

(d)

(e)

2 Look and circle:

1.
socks
shoes

2.
lion
insect

3. date
banana

4. 16
seventeen
sixteen

3 Write the missing letter:

1. ....ine

2. .... useum

3. ....lock

4. thre....

4 Write the word:

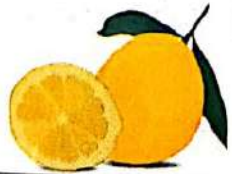
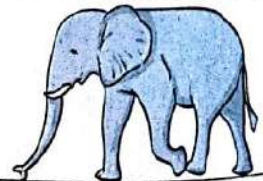
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5 Unscramble and write:

eawth

earbd

ubel

6 Match and write:

General Exercises 12

1. Match (A) with (B):

A

1. doctor •
2. rainy •
3. jump •
4. jacket •
5. food •

B

(a)

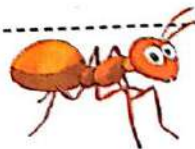
(b)

(c)

(d) (e)

2. Look and circle:

1.
train
bus

2.
jellyfish
monkey

3.
cat
ant

4.
olive
orange

3. Write the missing letter:

1. ap....le

2. pa....amas

3. fo....r

4. clo....k

4 Write the word:

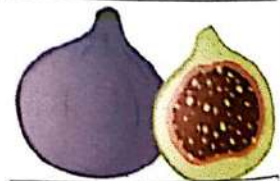
1. 2. 3. 4.

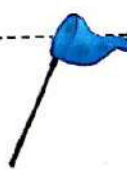
5 Unscramble and write:

ozo rtiks mnoo

6 Match and write:

f

m

General Exercises 13

1 Match (A) with (B):

A

1. panda
2. twenty
3. happy
4. eighteen
5. orange

B

(a)

(b)

(c)

(d)

(e)

2 Look and circle:

1.

Stop

Go

2.

sea

desert

3.

winter

summer

4.

net

mat

3 Write the missing letter:

1. ....ump

2. .... gg

3. .... an

4. ....live

4 Write the word:

1. 2. 3. 4.

5 Unscramble and write:

nta

xbo

ernge

6 Match and write:

w

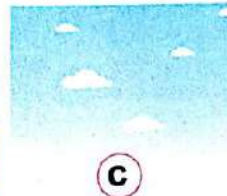
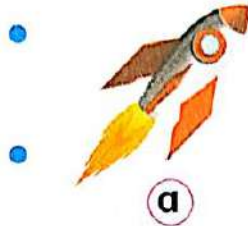
j

General Exercises 14 امتحان الأزهر

1 Match (A) with (B):

2 Look and circle:

1
winter
fall

2
skirt
T-shirt

3
bicycle
motorbike

3 Write the missing letter:

1. ....ine

2. .... om

4. .... in

4 Read and match (A) with (B):

A	B
1 E	v
2 A	u
3 G	a
4 U	g
5 V	e

5 Write the missing number:

Dictation

تسميع الكلمات

Dictation

Unit 10

مُدرسة		طبيبة أسنان
طبيبة بيطرية		طبيب
رجل اطفاء		مهندس
ضابط شرطة		جندى
بيضة		مَخرج
رقم ١٠		مصباح/ أباجورة
ورقة شجر		ليمونة
رِجل		حمل «خروف صغير»
قمح		دقيق
خبز		قطن
تى شيرت		قماش

أقل من عشرة

من ١٠ إلى ١٥

من ١٥ إلى ٣٠

30

Unit ١١

تسميع الكلمات

- ممطر
- شديد الرياح
- مشمس
- الشمس
- بارد/ بردان
- الصيف
- الربيع
- ساعة يد
- القمر
- أم
- لون أخضر
- لون برتقالى
- لون أحمر

- مغيم
- ممطر
- قوس قزح
- سحابة
- حار / حران
- الشتاء
- الخريف
- شباك
- خريطة
- لون أرجوانى
- لون أزرق
- لون أصفر
- لون نيلى

أقل من عشرة

من ١٠ إلى ١٥

من ١٥ إلى ٣٠

30

Unit 12

سوستة	بلوفر
جوارب	جاكيت
حذاء	بنطلون
تي شيرت	جيبة
بيجاما	مربى
تقفز	رقم ٥
طبيبة بيطرية	كمان / كمنجة
شاحنة	من فضلك
ملابس	يساعد
ملكي	هيا بنا
	ملكك

أقل من عشرة

من ١٠ إلى ١٥

من ١٥ إلى ٣٠

Unit 13

الكلمة	الكلمة
عربة مقفلة	دراجة
أتوبيس	قطار
سيارة	رائد فضاء
دراجة بخارية	يخت
شاحنة	صاروخ
ثعلب	صندوق
رقم ٦	زبادى
يويو	حمار وحشى
حديقة الحيوان	سوستة
اذهب	اعبر الطريق
توقف	

أقل من عشرة

من ١٠ إلى ١٥

من ١٥ إلى ٣٠

30

Dictation

تسميع الكلمات

Unit 14

قنديل البحر		قرد	
أسد		ثعبان	
فيل		جمل	
زرافة		باندا	
نمر		تمساح	
دولفين		ببغاء (بغبغان)	
بحر		غابة	
صحراء		مكتبة	
سجادة		تفاحة	
نملة		حشرة	
في		زيتونة	
على		أخطبوط	
ثعلب		شمسية	
مكسرات			
تحت			

أقل من عشرة

من ١٠ إلى ١٥

من ١٥ إلى ٣٠

30

Unit 15

بطيخة		ثمرة جوافة	
برتقالة		موزة	
ثمرة تين		بلحة	
مانجو		تفاحة	
صغير		كبير	
١١	11	١٢	12
١٣	13	١٤	14
١٥	15	١٦	16
١٧	17	١٨	18
١٩	19	٢٠	20
جنيه		خمس جنيهات	
عشر جنيهات		عشرون جنيه	

أقل من عشرة

من ١٠ إلى ١٥

من ١٥ إلى ٣٠

30

Dictation

Unit 16

برج القاهرة	مكتبة الإسكندرية
قلعة قايتباى	الأهرامات
المتحف القبطى	المتحف المصرى
الساعة الواحدة	الساعة الثانية
يرمى	يصيح
مطعم	شاطئ
أمينة مكتبة	سلة مهملات
٩	ساعة حائط
رجل	خريطة
كاب	الساعة الثانية عشر
الساعة العاشرة	الساعة الخامسة

أقل من عشرة من ١٠ إلى ١٥ من ١٥ إلى ٣٠

تسميع الكلمات

The Story

أقل من عشرة | من ١٠ إلى ١٥ | من ١٥ إلى ٣٠ | 30